

Частное общеобразовательное учреждение «Татнефть-школа»

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом

ЧОУ «Татнефть-школа»

протокол № ___

от «29» марта 2024 г

УТВЕРЖДЕН

Общим собранием трудового коллектива

от «___» _____ 2024 г.

Приказ директора № _____

от «___» _____ 2024 г.

_____ Макарова Е. Л.

**Отчет о результатах самообследования
частного общеобразовательного учреждения «Татнефть-школа»
за 2023 год**

г. Альметьевск

2024 г.

Цели и задачи аналитического отчета

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Татнефть-школа»
Руководитель	Макарова Елена Леонидовна
Адрес организации	423462, Республика Татарстан, г.Альметьевск, ул. Р.Фахретдина, здание 9А
Телефон, факс	8(8553) 312-123
Адрес электронной почты	tatneftshkola@mail.ru
Учредитель	ПАО «Татнефть» им.В.Д.Шашина
Дата создания	24.07.2017
Лицензия	№9836 от 14 ноября 2017 г. Серия 16Л01 №0005947
Свидетельство о государственной аккредитации	№4446 от 05 марта 2019 г. Серия 16А01 №0001508 Срок действия: до 05 марта 2031 г.

ЧОУ «Татнефть-школа» (далее – Учреждение) расположена в рабочем районе города Альметьевск. Основным видом деятельности Учреждение является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего и начального общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

ЧОУ "Татнефть-школа" в своей структуре имеет структурные подразделения: детский сад "Каракуз", который был открыт 4 сентября 2021 года, по адресу: Заслонова, д. 9 А, строение 2 и детский сад "Каракуз", открытый в декабре 2022 года, по адресу: ул. Советская, д. 222.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной и воспитательной деятельности

Образовательная деятельность в ЧОУ «Татнефть-школа» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». С 01.09.2023 ЧОУ «Татнефть-школа» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО).

Для внедрения ФОП НОО ЧОУ «Татнефть-школа» реализует мероприятия дорожной

карты. В рамках дорожной карты ЧОУ «Татнефть-школа» утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО.

При разработке ООП ЧОУ «Татнефть-школа» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года ЧОУ «Татнефть-школа» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями ЧОУ «Татнефть-школа» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и специалист (по хозяйственной деятельности) проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

ЧОУ «Татнефть-школа» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Контингент ЧОУ «Татнефть-школа»	Лицензионный норматив: – дошкольное образование - 110 мест - начальное общее образование – 80 мест Начальное общее образование: 71 чел. 1 класс – 21 чел. 2 класс – 18 чел. 3 класс – 14 чел. 4 класс – 18 чел
---------------------------------	---

Структура классов	Начальное образование - 4 класса. Количество классов по параллелям: 1-х классов – 1 2-х классов – 1 3-х классов – 1 4-х классов - 1
Реализация различных форм обучения	В Учреждении осуществляется очная форма обучения.
Режим работы	ЧОУ «Татнефть-школа» работает с 6. 30 до 18.30 часов: дошкольное образование и начальное общее образование - пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями. Обучение проводится в первую смену. Учебный год в организации начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в первом классе – 33 недели.
Образовательная нагрузка	Начальное общее образование На ступени начального общего образования максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе –21 час; во 2-4 классах при 5-дневной учебной неделе – 23 академических часов; - продолжительность занятий в 1 классе в первом полугодии 35 минут; во втором полугодии –40 минут; во 2 - 4-х классах - 40 минут.

Для осуществления учебно-методической работы в ЧОУ «Татнефть-школа» создано предметное методическое объединение:

- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет родителей и Совет Отцов.

По итогам 2023 года система управления ЧОУ «Татнефть-школа» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Воспитательная работа

В ЧОУ «Татнефть-школа» сложилась эффективная, целенаправленная, рациональная в прикладном плане, воспитательная система работы, которая наиболее полно соответствует целям и задачам школы. Для проведения воспитательной работы определен штат педагогических работников, имеющих педагогическое образование: педагоги дополнительного образования – 4, воспитатель ГПД – 4.

Целью воспитания в ЧОУ «Татнефть -школа» в 2023 учебном году является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам героев отечества,закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа российской федерации, природе и окружающей среде. В течение учебного года, также, реализовывались следующие задачи:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Работа педагогов в рамках реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволила обучающимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут детям лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленно выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Ориентирами в постановке целей и задач духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования и воспитания по ФГОС а именно:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности, профилактика асоциального поведения учащихся;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Целевые приоритеты на уровнях образования:

- на уровне НОО: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- на уровне ООО: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений;
- на уровне СОО: создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Дополнительное образование

Внеурочная деятельность в начальной школе ЧОУ «Татнефть -школа» осуществляется через организацию деятельности групп продленного дня. Основой является реализация внеурочной деятельности воспитателями групп продленного дня, педагогами дополнительного образования и педагогом - психологом. В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего

процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. В ЧОУ «Татнефть -школа» созданы условия для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей. Деятельностная организация на основе вариативной составляющей базисного учебного (образовательного) плана, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, секции, круглые столы, КВНы, олимпиады, соревнования, индивидуальные и общешкольные проекты, театральные постановки, отчётные концерты и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности обучающихся, позволяющие в полной мере реализовать требования ФГОС НОО (кружки по интересам).

План внеурочной деятельности

		Начальное общее образование				
Направления	Курсы	Классы				
		1	2	3	4	Всего
		Количество часов в год/неделю				
Спортивно-оздоровительное	<i>Плавание</i>	2/66	2 / 68	1 / 34	1 / 34	6
	<i>3 D физкультура или школа диалога с препятствиями</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4
	<i>Игровое ГТО</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4
Обще-интеллектуальное	<i>Культура РТ</i>	1/33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4
	<i>Английский язык</i>	2/66	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5
Общекультурное	<i>Хореография</i>	1/33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4
	<i>Театральное искусство</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4
Социальное	<i>Финансовая грамотность</i>	1/33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4
	<i>Художественная практика</i>	-	-	-	1/34	1
Духовно-нравственное	<i>Разговоры о важном</i>	1/33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4
Всего		11/363	10 / 340	9 / 306	10 / 340	39/1383

Учебный план начального общего образования ЧОУ «Татнефть-школа» (далее — учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации

образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности, с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в ЧОУ «Татнефть-школа», и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

- Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

ЧОУ «Татнефть-школа» самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Обязательная часть - перечень учебных предметов по УМК «Школа России», обязательных для изучения на первой ступени обучения, в соответствии с ФГОС НОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года.

Учебный план 1- 4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов		Всего часов
		33	34 недели	

		недел и					
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4 / 132	4 / 136	4 / 136	4 / 136	16 / 540	
	Литературное чтение	2 / 66	2 / 68	2 / 68	3 / 102	9 / 304	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1 / 33	2 / 68	2 / 68	1 / 34	6 / 203	
	Литературное чтение на родном языке	-	1 / 34	1 / 34	1 / 34	3 / 102	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	6 / 204	
Математика и информатика	Математика	4 / 132	4 / 136	4 / 136	4 / 136	16 / 540	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	8 / 270	
Искусство	Музыка	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4 / 135	
	Изобразительное искусство	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4 / 135	
Технология	Технология	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4 / 135	
Физическая культура	Физическая культура	3 / 99	2 / 68	2 / 68	2 / 68	9 / 303	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 / 34	1 / 34	
Итого:		19 / 627	22 / 748	22 / 748	23 / 782	86 / 2905	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Литературное чтение на родном языке	1 / 33	-	-	-	1 / 33	
	Литературное чтение	1 / 33	1 / 34	1 / 34	-	3 / 101	
Итого:		21 / 693	23 / 782	23 / 782	23 / 782	90 / 3039	

Дополнительное образование в детском саду ЧОУ «Гатнефть-школа» представлено такими направлениями, как:

Направленность	№	Наименование программы	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в учебном году
Физкультурно-спортивная	1	«Плавание»	2	72
	2	«Шахматы»	1	36

	3	«Аквааэробика»	1	36
	4	«Основы тенниса»	2	72
	5	«Волшебный мир шахмат»	1	36
Культурологическая	6	«Английский язык»	2	72
	7	«Занимательный английский язык»	1	36
Социально-педагогическое	8	«Компьютерная грамота»	1	36
	9	«Логоритмика»	1	36
	10	«Мультстудия»	1	36
Художественно-эстетическая	11	«Хореография»	1	36
	12	«Веселое рисование»	1	36
	13	Фольклорный ансамбль	1	36
	14	Вокальная студия «Домисолька»	1	36

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ЧОУ «Гатнефть-школа».

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие составляет штатное расписание и вносит его на утверждение Управляющему совету, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Конференция работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано объединение педагогов начального образования.

По итогам 2023 года система управления ЧОУ «Татнефть-школа» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Содержание и качество подготовки

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Статистика показателей за 2017–2020 годы

Учебный год	Всего аттестовано (кол-во уч-ся)	Переведены в следующий класс (кол-во уч-ся)	Переведены условно (кол-во уч-ся)	Переведены на обучение по адаптированным образовательным программам (кол-во уч-ся)	Переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (кол-во уч-ся)	Оставлены на повторное обучение (кол-во уч-ся)
2022-2023	66	66	0	0	0	0

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Класс	Кол-во уч. в кл./допущ	Учитель	Предмет	Форма проведения аттестации	Результаты	Качество знаний	Успеваемость уч-ся
					Освоена / Не освоена		
1	17/17	Табашникова А.С.	Русский язык	Диагностическая проверочная работа/ Диктант с заданием	Освоена	100 %	100 %
	17/17		Математика и информатика	Диагностическая проверочная работа/	Освоена	100 %	100 %

				Контрольная работа						
	17/17		Литерат. чтение	Диагностическая проверочная работа /Тест	Освоена				100 %	100 %
	17/17		Обществознание и естествознание (Окруж. мир)	Диагностическая проверочная работа /Тест	Освоена				100 %	100 %
	17/17	Галипова А.Г.	Родной язык	Диагностическая проверочная работа /Тест	Освоена				100 %	100 %
	17/17		Литер. чтение на родном языке	Диагностическая проверочная работа /Тест	Освоена				100%	100 %
	17/17	Серова В.Н.	ИЗО	Диагностическая проверочная работа /Тест	Освоена				100 %	100 %
	17/17		Технология	Диагностическая проверочная работа /Тест	Освоена				100 %	100%
	17/17	Минханова Э.И.	Музыка	Диагностическая проверочная работа /Тест	Освоена				100 %	100 %
	17/17	Анашкина Н.С.	Физическая культура	Диагностическая проверочная работа /Тест	Освоена				100%	100%
					«5»	«4»	«3»	«2»		
2	13/13	Ильянова Н.Б.	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	5	5	3	-	77%	100%
	13/13		Математика	Контрольная работа	4	7	2	-	85 %	100 %
	13/13		Литерат. чтение	Годовая оценка	5	8	-	-	100 %	100 %
	13/13		Обществознание и естествознание (Окруж. мир)	Годовая оценка	3	9	1	-	92,3 %	100 %
	13/13	Мубаракшина В.И.	Англ. язык	Годовая оценка	7	5	1	-	92,3 %	100 %
	13/13	Галипова А.Г.	Родной язык	Годовая оценка	9	4	-	-	100 %	100 %
	13/13		Литер. чтение на родном языке	Годовая оценка	9	4	-	-	100 %	100 %
	13/13	Серова В.Н.	ИЗО	Годовая оценка	10	3	-	-	100 %	100 %
	13/13		Технология	Годовая оценка	10	3	-	-	100 %	100 %
	13/13	Минханова Э.И.	Музыка	Годовая оценка	12	1	-	-	100 %	100 %
	13/13	Анашкина Н.С.	Физическая культура	Годовая оценка	9	9	-	-	100 %	100 %
	3	19/19	Тиндина Л.Н.	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	3	12	4	-	78 %
19/19		Математика		Контрольная работа	2	13	4	-	89 %	100 %
19/19		Литерат. чтение		Годовая оценка	10	9	-	-	100 %	100 %
19/19		Обществознание и естествознание (Окруж. мир)		Годовая оценка	8	11	-	-	100 %	100 %

	19/19	Мубаракшина В.И.	Англ. язык	Годовая оценка	9	9	1	-	94,7 %	100 %
	19/19	Галипова А.Г.	Родной язык	Годовая оценка	11	8	-	-	100 %	100 %
	19/19		Литер. чтение на родном языке	Годовая оценка	11	7	1	-	94,7 %	100 %
	19/19	Серова В.Н.	ИЗО	Годовая оценка	13	6	-	-	100 %	100 %
	19/19		Технология	Годовая оценка	13	6	-	-	100%	100 %
	19/19	Минханова Э.И.	Музыка	Годовая оценка	18	1	-	-	100 %	100 %
	19/19	Анашкина Н.С.	Физическая культура	Годовая оценка	14	5	-	-	100%	100 %
4	17/17	Петрова Н.А.	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	5	12	1	-	94%	100%
	17/17		Математика	Контрольная работа	10	6	1	-	94%	100 %
	17/17		Литерат. чтение	Годовая оценка	14	3	-	-	100 %	100 %
	17/17		Обществознание и естествознание (Окруж. мир)	Годовая оценка	10	7	-	-	100 %	100 %
	17/17		ОРКСЭ	Годовая оценка	Зачет		100 %	100 %		
	17/17	Мубаракшина В.И.	Англ. язык	Годовая оценка	8	8	1	-	94,1 %	100 %
	17/17	Галипова А.Г.	Родной язык	Годовая оценка	9	8	-	-	100 %	100 %
	17/17		Литер. чтение на родном языке	Годовая оценка	9	8	-	-	100 %	100 %
	17/17	Серова В.Н.	ИЗО	Годовая оценка	12	5	-	-	100 %	100 %
	17/17		Технология	Годовая оценка	9	8	-	-	100 %	100 %
	17/17	Минханова Э.И.	Музыка	Годовая оценка	17	-	-	-	100 %	100 %
	17/17	Анашкина Н.С.	Физическая культура	Годовая оценка	14	3	-	-	100 %	100 %

РЕЗУЛЬТАТЫ КОМПЛЕКСНЫХ РАБОТ ЗА 4 КЛАСС

Класс/параллель	Количество учащихся	Достигли базового уровня		Достигли повышенного уровня	
		Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
1	17	2	11,76	15	88,24
2	13	2	15,38	11	84,62
3	19	3	15,78	16	84,22
4	17	5	29,4	12	70,6
1-4	66	12	18,18	54	81,82
2-4	49	10	20,4	39	79,6

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Класс	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	Ср. балл	Усп. %	Кач. %	Ср. балл	Усп. %	Кач. %	Ср. балл	Усп. %	Кач. %
4	4,2	100	94	4,5	100	94	4,4	100	100

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п\п	Предметы	2-ые классы		3-и классы		4-ые классы		общее начальным классам	
		усп. %	кач. %	усп.%	кач. %	усп. %	кач. %	усп. %	кач. %
1	Математика и информатика	100%	92,31%	100%	94,74%	100%	82,35%	100%	89,8%
2	Русский язык	100%	92,31%	100%	89,47%	100%	82,35%	100%	87,76%
3	Литературное чтение	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	Окружающий мир	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5	Родной (татарский) язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6	Литературное чтение на родном (татарском) языке	100%	100%	100%	94,74%	100%	100%	100%	97,96%
7	Английский язык	100%	92,31%	100%	94,74%	100%	94,12%	100%	93,88%
8	Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9	Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
10	Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Анализ уровня учебных достижений обучаемых за 2023 учебный год свидетельствует о том, что образовательную программу в полном объеме освоили 100% обучаемых 1 – 4 классов.

Вывод. Отмечается высокий уровень организации образовательной деятельности педагогов ЧОУ «Татнефть-школа» на уровне начального общего образования, образовательной деятельности педагогов, культуры делопроизводства в ходе проведения образовательного процесса.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ЧОУ «Татнефть-школа» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в ЧОУ «Татнефть-школа» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов. Занятия проводятся в одну смену.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Анализ состава педагогических кадров по квалификационным категориям:

	Дошкольное образование кол-во/%	Начальное общее образование	Общая численность кол-во/%
Общая численность	26	13	39
Имеют квалификационную категорию			
Из них			
Высшую	9 / 35	1	10 / 25,6
Первую	11 / 42	5	16 / 41
СЗД	2 / 7,7	3	5 / 12,8
В резерве на СЗД	4 / 15,3	4	8 / 20,6

Рекомендовано подготовиться к аттестации на высшую квалификационную категорию воспитателю по обучению татарскому языку Маннановой А. Р., инструктору по физической культуре Степановой Н. В., воспитателю Ильиной Е. П.

Анализ состава педагогических кадров по образованию			
	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Общая численность
Общая численность	26	13	39
Имеют педагогическое образование	100%		
Имеют высшее образование	24	12	36
Имеют средне-специальное образование	2	1	3
Учатся в ВУЗах	0	0	0

Анализ состава педагогических кадров по педагогическому стажу		
	Общая численность	Дошкольное образование кол-во/%
Общая численность	39	26
До 5 лет	6	3 / 12
Стаж 6 – 10 лет	6	5 / 19
Стаж 11 – 20 лет	4	3 / 12
Стаж 21 - 30 лет	14	9 / 34
Свыше 30 лет	9	6 / 23

Средний возраст педагогического коллектива – 44,6 лет.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ЧОУ «Татнефть-школа» продолжается активное формирование фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности достаточно разнообразно: научно - методические разработки по организации образовательного процесса, УМК по предметам, методические рекомендации для педагогов по организации образовательного процесса. В каждом учебном кабинете есть все необходимое для обучения учащихся: учебники и альтернативная учебная литература, технические и ИКТ-средства обучения,

дидактические и контрольно - измерительные материалы, пополняется литература по внеклассному чтению. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Обновляются информационные стенды, готовятся материалы для проведения тематических выставок и классных часов.

Ежегодно обновляется фонд учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных Министерством образования и науки РФ и РТ.

Укомплектованность учебно-методическими пособиями

Начальное общее образование					
Наличие метод. литературы	Наличие детской литературы	Наличие учебников	Наличие учебных пособий	Наличие спортивного оборудования	Наличие ИКТ
100%	30%	100%	100%	100%	100%

Программно-методическое обеспечение учебного плана

Начальное общее образование

Изучение учебных предметов организуется для 1-4 классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253)

1 КЛАСС

№	Наименование	Кол-во учебников	Кол-во обучающихся
1.	Азбука Горецкий учебник часть 1.2(комплект) (Школа России) (нов) ФГОС 2019г.	25	20
2.	Русский язык Канакина 1 кл учебник (Школа России) ФПУ 2019г.	25	20
3.	Окружающий мир 1 класс. Плешаков А.А. - М.: Просвещение, 2017	25	20
4.	Литературное чтение Климанова (Школа России) 1 кл учебник ч 1.2 (комплект) ФПУ 2019 г.	25	20
5.	Математика 1 кл Моро учебник часть 1.2(комплект) (школа России) ФГОС 2019г.	25	20
6.	Татарский язык 1 класс, Фатхуллова К.С. - Казан: Татар.кит.нәшр., 2013	15	20
7.	Татарский язык – Татар теле 1 класс, Ф.Ф Харисов, Ф.М. Сиразиева Г.Д. – Казан: Магариф, 2019	15	20
8.	Татарский язык - Әдәби уку 1 класс, Ф.Ф. Гарифуллина, И.Х. Мияссарова. – Казан: “Мәгариф-Вақыт” нәшрияты, 2018	15	20
9.	Алифба 1 класс, Мияссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш., Шамсутдинова Р.Р.— Казань: Магариф-Вақыт, 2016	15	20
10.	Английский в фокусе: 1/2 класс, Быкова Н.И. Дули Д.— М.: Просвещение, 2014.	25	20
11.	Изобразительное искусство 1 класс, Неменская Л.А, под ред. Б.М. Неменского. — М.: Просвещение, 2011.	25	20
12.	Технология 1 класс, Рагозина Т.М., Гринёва А.А. Голованова И.Л.— М.: Академкнига, 2012.	25	20

13	Музыка 1 класс, Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.— М.: Просвещение, 2019.	25	20
----	---	----	----

2 КЛАСС

№	Наименование	Кол-во учебников	Кол-во обучающихся
1.	Русский язык 2 кл ч. 1,2(комплект) Канакина учебник ФГОС (Школа России) 2019г.	25	20
2.	Литературное чтение. Климанова (Школа России)Учебник. 2 класс. В 2 частях 2019	25	20
3.	Математика 2 кл Моро учебник часть 1.2(комплект) (школа России) ФГОС 2019г.	25	20
4.	Окружающий мир 2 класс, Плешаков А.А. - Академкнига, 2017	25	20
5.	Татарский язык 2 класс, Фатхуллова К.С. - Казан: Татар.кит.нәшр., 2013	15	8
6.	Татарский язык – Татар теле 2 класс, Ф.Ф Харисов, Панова Е.А., Ч.М. Харисова. – Казан: Магапиф., 2019	15	11
7.	Татарский язык - Әдәби уку 2 класс, Ф.Ф. Гарифуллина, И.Х. Мияссарова. – Казан: “Мәгариф-Вақыт” нәшрияты, 2018	15	11
8.	Английский в фокусе: 1/2 класс, Быкова Н.И. Дули Д.— М.: Просвещение, 2014.	25	20
9.	Изобразительное искусство 2 класс, Коротеева Е.И под ред. Б.М. Неменского. — М.: Просвещение, 2012.	25	20
10.	Музыка 2 класс, Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.— М.: Просвещение, 2019.	25	20
11.	Технология 2 класс, Рагозина Т.М., Гринёва А.А. Голованова И.Л.— М.: Академкнига, 2012.	25	20

3 КЛАСС

№	Наименование	Кол-во учебников	Кол-во обучающихся
1.	Математика 3 кл Моро учебник часть 1.2(комплект) (школа России) ФГОС 2020г.	25	21
2.	Русский язык 2 кл ч. 1,2(комплект) Канакина учебник ФГОС (Школа России) 2020г.	25	21
3.	Литературное чтение. Климанова (Школа России)Учебник. 2 класс. В 2 частях 2020	25	21
4.	Окружающий мир 3 класс, Плешаков А.А. - Просвещение 2019	25	21
5.	Татарский язык 3 класс, Фатхуллова К.С. - Казан: Татар.кит.нәшр., 2013	15	8
6.	Татарский язык – Татар теле 3 класс, Ф.Ф Харисов, Шакирова Г.Р. – Казан: Магариф, 2019	15	9
7.	Татарский язык - Әдәби уку 3 класс, Ф.Ф. Гарифуллина, И.Х. Мияссарова. – Казан: “Мәгариф-Вақыт” нәшрияты, 2018	15	9
8.	Английский в фокусе 3/4 класс, Быкова Н.И., Дули Д.— М.: Просвещение, 2015	25	21

9.	Изобразительное искусство 3 класс, Горяева Н.А., Неменская Л.А. — М.: Просвещение, 2013	25	21
10.	Музыка 3 класс, Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.— М.: Просвещение, 2020.	25	21
11.	Технология 3 класс, Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Голованова И.Л. — М.: Академкнига, 2012	25	21

4 КЛАСС

№	Наименование	Кол-во учебников	Кол-во обучающихся
1.	Математика 4 класс. Чекин А.Л. - Академкнига, 2012	25	16
2.	Рус.язык 4 класс, Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. - Академкнига, 2013	25	16
3.	Литературное чтение 4 класс, Чуракова Н.А. - Академкнига,2013	25	16
4.	Окружающий мир 3 класс, Плешаков А.А. - Просвещение, 2020	25	16
5.	Татарский язык 4 класс, Фатхуллова К.С. - Казан: Татар.кит.нәшр., 2013	15	8
6.	Татарский язык – Татар теле 4 класс, Ф.Ф Харисов, Ч.М. Харисова. – Казан: Магариф, 2019	15	7
7.	Татарский язык - Әдәби уку 4 класс, Ф.Ф. Гарифуллина, И.Х. Мияссарова. – Казан: “Мәгариф-Вақыт” нәшрияты, 2018	15	7
8.	Английский в фокусе 3/4 класс, Быкова Н.И. , Дули Д. — М.: Просвещение, 2015	25	16
9.	Изобразительное искусство 4 класс, Неменская Л.А. — М.: Просвещение, 2013	25	16
10.	Музыка 4 класс, Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. — М.: Академкнига, 2014	25	16
11.	Технология 4 класс, Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Голованова И.Л. — М.: Академкнига, 2012	25	16
12.	Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики 4 – 5 класс, Шемшурина А. И.— М.: Просвещение, 2019 г.	25	16

Физическая культура 1-4 класс, В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2018

Вывод: Учебно-методическое обеспечение образовательной программы начального общего образования ЧОУ «Татнефть-школа» соответствует требованиям образовательных стандартов, федерального перечня учебников.

Информационно-техническое обеспечение

ЧОУ «Татнефть-школа» уделяет особое внимание информационно-техническому обеспечению образовательного процесса. Имеется компьютерный класс на 10 компьютеров, мобильный класс с 20 ноутбуками, в каждом учебном классе, учебных кабинетах установлены интерактивные доски, мультимедийное оборудование, у каждого учителя начальных классов имеется ноутбук, в учительской – компьютер для делопроизводства, на уровне дошкольного образования имеется 7 проекторов,

интерактивные доски в 6 группах. По всему Учреждению имеется интернет проводной: ширина пропускного канала - 10 Мб/сек. и Wi-Fi. Договор №0002/53/34/АИС-Д-17-24 от 22.03.2017, имеется электронная почта, «Pablik» - внутренняя электронная сеть ЧОУ «Татнефть-школа», электронная Библиотека ИД «Первое сентября» 2012-2017, электронная справочная система «Образование», ООО «МЦФЭР-пресс». Договор № 110/29-11/114 от 19.09.2016, собственный сайт, ведутся электронные журналы и электронные дневники.

Создана единая информационная образовательная среда. Информационный центр является неотъемлемой частью образовательного пространства Учреждения и осуществляет следующие функции: организация и проведение образовательного мониторинга, создание банка управленческой информации, базы данных об организации, ее материально-техническом обеспечении, кадровом составе, контингенте воспитанников и обучающихся. За отчетный период значительно пополнены электронные лаборатории педагогов дошкольного и начального общего образования. Востребованность информационной базы 100%.

Вывод: информационно-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям образовательной системы, что позволяет значительно увеличить качество образовательной деятельности ЧОУ «Татнефть-школа», в том числе за счет использования on-line методических материалов.

IX. Оценка материально-технической базы

Здание ЧОУ «Татнефть-школа» типовое трехэтажное. Введено в эксплуатацию в 1984 году.

Количество обучающихся начальной школы в 2023 учебном году – 73 человек.

Количество классов – 4.

Для реализации деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе созданы необходимые условия:

- занятия 1-4 классов проводятся в первую смену;
- столовая на 75 посадочных мест с новым оборудованием пищеблока;
- 1 кабинет информатики, который оснащён 10 компьютерами;
- кабинеты татарского языка, изобразительного искусства, шахмат;
- лингафонный кабинет;
- учительская;
- все кабинеты оснащены интерактивными досками и проекторами;
- кабинет физиотерапии;
- спортивный зал (большой спортзал: современный многофункциональный с раздевалками, позволяет проводить соревнования по таким видам спорта, как мини-футбол, баскетбол, волейбол, гимнастика и акробатика;
- игровые площадки;
- кабинет музыки с музыкальной техникой;
- музыкальный зал на 50 мест с экраном 3x4;
- бассейн с двумя чашами: малая – для детей дошкольного возраста, большая для детей 7-9 лет. Имеются душевые, раздевалки, сауна.

Для обучающихся первого класса оборудована спальная комната.

Питание обучающихся организовано с учетом возрастных особенностей по заказному десятидневному меню.

Медицинский блок ЧОУ «Татнефть-школа» включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, оснащенные стандартным комплектом оборудования в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.4.2.2821-10, что позволяет обеспечивать

медицинский контроль за развитием и здоровьем воспитанников и учащихся, их оздоровлением.

С целью обеспечения безопасности детей в школе функционирует система громкой связи и оповещения, автоматическая противопожарная система.

Перечень учебных кабинетов, их оснащённость.

№ кабинета	Наименование кабинета	оснащение
11	кабинет татарского языка	стационарный мультимедийный проектор, экран, компьютер
12	кабинет английского языка	компьютер
13	кабинет английского языка	лингафонное оборудование, компьютер
16	кабинет начальных классов	компьютер, ноутбук
21	кабинет начальных классов	стационарный мультимедийный проектор, экран, компьютер
22	кабинет начальных классов	компьютер, ноутбук
23	кабинет начальных классов	моноблок, ноутбук, принтер
24	кабинет начальных классов	интерактивная доска, проектор, компьютер, ноутбук
25	кабинет начальных классов	компьютер, ноутбук, модель строения Земли
26	кабинет начальных классов	интерактивная доска, проектор, компьютер, колонки для интерактивной доски, ноутбук
27	кабинет начальных классов	интерактивная доска, проектор, компьютер, ноутбук, цифровой микроскоп
37	кабинет татарского языка	компьютер, ноутбук
40	кабинет татарского языка	ноутбук
42	кабинет татарского языка	компьютер, ноутбук
44	кабинет музыки	моноблок, синтезатор, пианино, металлофон

Имеется спортивный зал площадью 185,3 кв. метра, оснащённость:

Наименование	количество
Параллельные гимнастические брусья (шт)	1
Разновысокие гимнастические брусья (шт)	1
Перекладины гимнастические (шт)	1
Навесные перекладины (шт)	1
Бревно гимнастическое (шт)	2
Стенка гимнастическая (шт)	4
Козел гимнастический (шт)	1
Конь гимнастический (шт)	1
Канаты гимнастические (шт)	2
Мост гимнастический (шт)	2
Скамейки гимнастические маленькие (шт)	6
Волейбольные стойки (пар)	1
Щиты баскетбольные (пар)	2
Кольца баскетбольные (пар)	2
Щиты для метания (шт)	1
Стойка для прыжков (пар)	1
Барьеры учебные (шт)	3
Сетка волейбольная (шт)	2

Маты гимнастические (шт)	20
Обручи диаметром 90 – 95 см. (шт)	6
Флажки цветные (шт)	30
Эстафетные палочки (шт)	12
Стол для настольного тенниса (шт)	1
Набор для настольного тенниса (шт)	3
Скакалки гимнастические (шт)	10
Рулетки (шт)	2
Секундомеры (шт)	1
Мячи для метания (150 гр - шт)	6
Мячи баскетбольные (шт)	20
Мячи волейбольные (шт)	13
Мячи футбольные (шт)	15
Штанга (шт)	1
Лыжи (пар)	50
Ботинки лыжные (пар)	50
Палки лыжные (пар)	50
Компьютер (шт)	1
Гимнастическая скамейка большая (шт)	1
Фишки футбольные (шт)	20
Шахматы	2

В 2023 году прослеживается дальнейшая положительная динамика развития материально-технической базы ЧОУ «Татнефть-школа».

Вывод: Данные показатели демонстрируют стабильно высокую динамику оснащения материально-технической базы ЧОУ «Татнефть-школа» за счет средств бюджета Республики Татарстан, средств учредителя – ПАО «Татнефть» им. В.Д.Шашина и средств родителей. Материально-техническая база ЧОУ «Татнефть-школа» полностью соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, требованиям основной общеобразовательной программы базы ЧОУ «Татнефть-школа». Все учебные кабинеты укомплектованы учебным оборудованием в соответствии с требованиями образовательных стандартов, приказа Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», приказа Минобрнауки РФ от 04.10.2010 N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

**VI. Результаты анализа показателей деятельности
Частного общеобразовательного учреждения «Татнефть-школа»**

за 2023 год

Данные приведены по состоянию за 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	x
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	x
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (86,79%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	x
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	x
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	x
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	x
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	x
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	x
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	x
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	x
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	x
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	x
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	x
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	x
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали	человек	73 (100%)

участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		12 (16%)
– федерального уровня		33(45%)
– международного уровня		14 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	x
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	x
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	x
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	x
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием	человек	38
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	129 (31,5%)
– первой		17 (44,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	1 (2,6 %)
– больше 30 лет		7 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	2 (5%)
– от 55 лет		2 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38(100%)

Анализ состава педагогических кадров по квалификационным категориям:			
	Общая численность	Начальное общее образование	Дошкольное образование
Общая численность	38	15	23
Имеют квалификационную категорию Из них	29	8	21
Высшую	12	2	10
Первую	17	6	11
СЗД	4	3	1

В резерве на СЗД	4	3	1

Анализ состава педагогических кадров по образованию			
	Общая численность	Начальное общее образование	Дошкольное образование
Общая численность	38	15	23
Имеют педагогическое образование	100%		
Имеют высшее образование	35	14	21
Имеют средне-специальное образование	3	1	2
Учатся в ВУЗах	0	0	0

Анализ состава педагогических кадров по педагогическому стажу			
	Общая численность	Начальное общее образование	Дошкольное образование
Общая численность	38	15	23
Стаж до 3-х лет	0	0	0
Стаж 3 – 5 лет	1	1	0
Стаж 5 – 10 лет	6	2	4
Стаж 10 – 15 лет	6	1	5
Стаж 15 – 20 лет	6	3	3
Стаж 20 – 25 лет	3	1	2
Стаж свыше 25 лет	16	7	9

Вывод

По итогам самоанализа можно сделать вывод: организационно - правовое обеспечение, структура и система управления ЧОУ «Татнефть-школа» соответствуют требованиям нормативных правовых актов по вопросам организации деятельности образовательных организаций РФ и РТ и обеспечивают решение задач, стоящих перед ЧОУ «Татнефть-школа». Качество образовательного процесса на ступенях дошкольного и начального общего образования, система воспитательной работы, материально - техническое и информационное обеспечение, работа с кадрами соответствуют установленным требованиям к виду и типу учреждения и, в целом, подтверждаются результатами его деятельности. Прослеживается положительная динамика развития ЧОУ «Татнефть-школа» в сравнении с предыдущим отчетным периодом:

- положительная оценка качества образования (по результатам опроса родителей);
- востребованность образовательных услуг ЧОУ «Татнефть-школа» среди родительской общественности;
- высокий уровень показателей реализации образовательных программ в ЧОУ «Татнефть-школа» по итогам учебного года;
- активная работа педагогического коллектива ЧОУ «Татнефть-школа» в республике, городе (через участие в конкурсах, семинарах, конференциях, мастер-классах);
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, преобразование предметно-развивающей среды;
- включение родителей в образовательный процесс через проектную деятельность и др. формы работы.

Все это позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного и начального общего образования.

Основные направления ближайшего развития ЧОУ «Татнефть-школа»

- совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей среды;
- повышение компетенций педагогов через инновационную деятельность, изучение новых практик;
- расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.
-

Отчет о результатах самообследования детского сада

ЧОУ «Татнефть-школа» за 2023 год (г.Альметьевск, ул. Р.Фахретдина,9А)

Цели и задачи аналитического отчета

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Частное общеобразовательное учреждение «Татнефть-школа»
--------------	---

образовательной организации	
Руководитель	Макарова Елена Леонидовна
Адрес организации	423462, Республика Татарстан, г.Альметьевск, ул. Р.Фахретдина, здание 9А
Телефон, факс	8(8553) 312-123
Адрес электронной почты	tatneftshkola@mail.ru
Учредитель	ПАО «Татнефть» им.В.Д.Шашина
Дата создания	24.07.2017
Лицензия	№9836 от 14 ноября 2017 г. Серия 16Л01 №0005947
Свидетельство о государственной аккредитации	№4446 от 05 марта 2019 г. Серия 16А01 №0001508 Срок действия: до 05 марта 2031 г.
Контингент ЧОУ «Татнефть-школа»	Лицензионный норматив: <ul style="list-style-type: none"> – дошкольное образование - 110 мест – начальное общее образование – 80 мест Фактическое количество воспитанников и обучающихся – 192 Из них: дошкольное образование: 121 чел. на 31.12.2023 г. Начальное общее образование: 71 чел.
Реализация различных форм обучения	В Учреждении осуществляется очная форма обучения.
Режим работы	ЧОУ «Татнефть-школа» работает с 06. 30 до 18.30 часов: дошкольное образование и начальное общее образование - пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями. Обучение проводится в первую смену. Учебный год в организации начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в дошкольных группах – 36 недель.
Образовательная нагрузка	Дошкольное образование Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). На ступени дошкольного образования максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после

	<p>дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.</p> <p>В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.</p>
--	--

ЧОУ «Татнефть-школа» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего и дошкольного общего образования. Учреждение реализует и образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной и воспитательной деятельности

Образовательная деятельность в ЧОУ «Татнефть-школа» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В детском саду ЧОУ «Татнефть-школа» образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования ЧОУ «Татнефть-школа» (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО, приказ от 25.11.2022 г. № 1028) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО осуществлен согласно дорожной карте на основе плана-графика. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. В Учреждение была создана рабочая группа по приведению

ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО организовано анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться в направлениях вариативной части ОП ДО.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе мониторинга выявлено: созданная РППС в ЧОУ «Татнефть-школа» учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании Педагогического совета 25 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы и авторские технологии образовательной программы дошкольного образования «Детский сад – дом радости» Н. М. Крыловой, которые отражают специфику работы Учреждения, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В Учреждении функционируют 6 возрастных групп. Из них на 20.12.2023 г.:

Направление групп	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	Первая младшая группа (2-3 года)	1	17
	Вторая младшая группа (3-4 года)	1	24
	Средняя (4-5 лет)	1	26
	Старшая (5-6 лет)	1	15
	Подготовительная (6-7 лет)	1	24
Комбинированная	Разновозрастная (5-7 лет)	1	15
Итого:		6	121

Количество воспитанников, посещающих детский сад, по сравнению с декабрем 2022 года увеличилось на 11 детей.

Воспитательная работа

Деятельность ЧОУ «Татнефть-школа» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Педагогический коллектив детского сада ЧОУ «Татнефть-школа» разработал и реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной общеобразовательной программы ЧОУ «Татнефть-школа». Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны – это коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции, проектная деятельность и др.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

За 2,5 года реализации программы воспитания в ЧОУ «Татнефть-школа» сложилась эффективная, целенаправленная, рациональная в прикладном плане, система работы, которая наиболее полно соответствует целям и задачам Учреждения.

Для проведения воспитательной работы определен штат педагогических работников, имеющих педагогическое образование: старший воспитатель – 1, воспитатели дошкольных групп – 13, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1, воспитатель по обучению татарскому языку – 1, педагоги дополнительного образования (шахматы, компьютерная грамота) – 2, музыкальные руководители – 2, музыкальный руководитель (хореограф) – 1, инструктор по физической культуре – 1, инструктор по плаванию – 1,

учитель английского языка в дошкольных группах – 1, учитель изобразительного искусства – 1.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду ЧОУ «Татнефть-школа», что отразилось на результатах опросов удовлетворенности, проведенных в марте и октябре 2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания организации большего количества совместных мероприятий для детей и родителей. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Дополнительное образование

В детском саду ЧОУ «Татнефть-школа», наряду с реализацией учебного плана Основной общеобразовательной программы, реализуется и программа дополнительного образования.

В перечень дополнительных образовательных услуг, оказываемых детям в 2023-2024 учебном году, входят 5 программ по физкультурно-спортивной, культурологической, социально-гуманитарной и художественной направленности (таблица 1).

Оплата за данные услуги входит в стоимость содержания ребенка в детском саду (наименование по перечню услуг «Образовательные услуги по программе дошкольного образования»).

План дополнительного образования ЧОУ «Татнефть-школа» на 2023 год составлялся с учетом предельно допустимых нагрузок, определяемых в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 и учетом гигиенических требований к условиям организации учебно-воспитательного процесса.

Учтены интересы обучающихся, запросы родителей, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы Учреждения.

Цель разработки плана дополнительного образования ЧОУ «Татнефть-школа»:

1. Определить состав основных компонентов содержания дополнительного образования (образовательных областей, образовательных программ).
2. Определить продолжительность обучения.
3. Определить недельную нагрузку обучающихся по уровням.

Выбор образовательных областей обусловлен принципом взаимообогащения основного и дополнительного образования.

В ЧОУ «Татнефть-школа» с целью удовлетворения запросов обучающихся и населения города на услуги дополнительного образования, привлечения дополнительных средств для обеспечения и улучшения функционирования учреждения реализуются и дополнительные общеобразовательные программы (подробная характеристика — в таблице 2).

Прием детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется по договорам об оказании платных образовательных услуг и заявлениям

родителей (законных представителей) обучающихся, источником финансирования являются средства физических лиц. В период с 1 октября по 28 декабря 2023 года заключено 112 договоров.

112 воспитанников посещают 15 кружков по дополнительным общеобразовательным программам социально-гуманитарного, художественного и физкультурно-оздоровительного направлений.

Таблица 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
в детском саду ЧОУ «Татнефть-школа» на 2023-2024 учебный год

№	Направленность	Наименование программы	Возрастные группы.					В стоимости содержания
			Кол-во занятий в неделю / учебный год					
			3 II младшая	4 средняя	2 старшая	6 разновоз логопедич.	5 подгото- вительная	
1	Физкультурно-спортивная	«Плавание»	2 /72	2 /72	2 /72	2 /72	2 /72	+
2		«3 D физкультура или Школа диалога с препятствиями»	1 /36	1 /36	1 /36	1 /36	1 /36	+
3	Культурологическая	«Английский язык»	2 /72	2 /72	2 /72	-	2 /72	+
4	Социально-гуманитарная	«Логоритмика»	-	-	-	1 /36	-	+
5	Художественная	«Хореография»	1 /36	1 /36	1 /36	1 /36	1 /36	+

Таблица 2

Матрица дополнительных платных образовательных услуг в ЧОУ «Татнефть-школа» на 2023 - 2024 учебный год

№	Направленность	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП)/	Возрастная категория	Руководитель кружка (студии, секции)/педагоги	Объем образовательной нагрузки		Форма организации и занятий	Год обучения
					Кол-во занятий в неделю//год	Длительность занятий (мин)		
Направления дополнительного образования в детском саду								
1	Социально-гуманитарная	ДООП «Послушный язычок»	3-5 лет	Учитель-логопед Абубекирова А.	1 / 34	20	групповая	первый
2		ДООП «Hello, English!»	5-7 лет	Учитель англ.яз Биккинина Л.Ф.	1 / 31	25	групповая	первый
3		ДООП «Ступеньки к школе»	6 – 7 лет	Учитель нач. кл. Тиндина Л. Н. Воспитатель ГПД Ганчурина Е. М.	2 / 60	2 занятия . по 30 мин	групповая	первый
4	Физкультурно-спортивная	ДООП «Волшебный мир шахмат»	5-7 лет	Педагог доп. образ. Ковалева О. П.	1 / 25	30	групповая	первый
5		ДООП «Плаваем вместе с мамой»	1,5 до 3 лет	Инструктор по физ. культуры (плаванию) Аджимухамедова Т. М.	1 / 34	60 мин - это подготовка, гигиенические процедуры, плавание – 15 мин, сауна и чай	групповая	первый
6		ДОООП «3 D физкультура, или школа диалога с препятствиями»	2-3 года	Инструктор по физ. культуре Степанова Н. В.	1 / 33	10	групповая	первый
7			3-5 года		1 / 34	20	групповая	второй
8			5 – 7 лет		1 / 33	30	групповая	второй
9	Художественная	ДООП «Студия сценического искусства»	5-7 лет	Педагог-организатор Крайнова М. И.	2 / 68	30	групповая	первый
10		ДООП «Акварелька»	3– 4 года	Учитель ИЗО Серова В. Н.	1 / 34	15	групповая	второй
11			4 -5 лет		1 / 31	20	групповая	первый
12		ДООП «Созвездие (хореография)»	3– 4 года	Муз. руководитель /хореог. Нукина О.М.	1 / 33	15	групповая	первый
13			5 - 6 лет		1/ 34	25	групповая	второй
14		ДООП «Вокальная студия»	3 - 5 лет	Муз.руководитель Минханова Э.И	4 / 34	20	групповая	первый
15	ДООП «Вокальная студия»	5 - 6 лет	Муз. руководитель Сиразетдинова В. Р.	4 / 34	25	групповая	первый	
Направления дополнительного образования в начальной школе								
16	Социально-гуманитарная	ДООП «English club»	8 - 11 лет	Учитель англ. яз Мубаракшина В. И.	1 / 29	45	групповая	первый
17	Художественная	ДООП «Волшебное перо» (каллиграфия)	8 - 11 лет	Учитель нач. классов Табашникова А. С.	1 x 60	45	групповая	первый
18		ДООП «Бисеродизайн»	8 - 11 л	Муз.руководитель Минханова Э.И.	1 x 60	45	групповая	первый

Проведен анализ занятости обучающихся дополнительным образованием в ЧОУ «Татнефть-школа», который показал следующие результаты:

Количество кружков, посещаемых одним ребенком								
Кол-во кружков в/ студий	Возрастные группы						ИТОГ	
	Первая младшая группа № 1	Вторая младшая группа № 5	Средняя группа № 3	Старшая группа № 4	Разновозрастная группа № 6	Подготовительная к школе группа № 2	2023 год	2022 год
0	2 ребенка	3 ребенка	5 детей	4 ребенка	7 детей	11 детей	32	10
1	12 детей	8 детей	6 детей	11 детей	4 ребенка	6 детей	47	25
2	3 ребенка	9 детей	7 детей	1 ребенок	3 ребенка	5 детей	28	27
3	-	4 ребенка	4 ребенка	1 ребенок	-	2 ребенка	11	14
4	-	-	2 ребенка	-	-	-	2	4
5	-	-	2 ребенка	-	-	-	2	
ИТОГ							94	70
Охват детей 77.7 %								

Охват дополнительным образованием в детском саду ЧОУ «Татнефть-школа» в 2023 году составил 77,7 %. Это на 14,1 % больше, чем в 2022 году (63,6 % в 2022 году).

В течение летнего периода проведен опрос педагогов о желании реализовать свой педагогический потенциал, подготовлены новые рабочие программы и пакеты методического обеспечения, разработаны организационных документов для реализации дополнительных платных услуг.

С целью открытия новых направлений и набора детей была проведена рекламная компания. Информация, рекламные материалы, были размещены в Интернет, социальных сетях «В контакте», на официальной странице ЧОУ «Татнефть-школа» на портале «Электронное образования в республике Татарстан».

Во втором полугодии 2024 года педагогический коллектив ЧОУ «Татнефть-школа» планирует реализовывать новые программы дополнительного образования по разным направлениям, предложенным родителями (по итогам проведения опроса).

По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду ЧОУ «Татнефть-школа» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022-23 и в 2023-2024 учебных годах в учреждении организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, физкультурно-оздоровительному и социально-личностному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ЧОУ «Татнефть-школа».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в ЧОУ «Татнефть-школа»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ЧОУ «Татнефть-школа»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ЧОУ «Татнефть-школа», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ЧОУ «Татнефть-школа», в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками

	и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Для осуществления методической работы в Учреждении создано два методических объединения:

- объединение педагогов дошкольного образования;
- объединение педагогов начального образования.

В системе управления применяется электронный документооборот, позволяющий эффективно работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет родителей и Совет Отцов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ЧОУ «Татнефть-школа». По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ЧОУ «Татнефть-школа» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления образовательным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Содержание Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной творческой группой и утвержденной Педагогическим советом ЧОУ «Татнефть-школа» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Формами организации педагогического процесса в ЧОУ «Татнефть-школа» являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- совместная деятельность детей и педагогов;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенной по теме развивающей среде. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников» педагогический коллектив скорректировал программу воспитания и план воспитательно-образовательной работы с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В детском саду ЧОУ «Татнефть-школа» проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества», и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- спортивные развлечения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

- общие праздники, акции и мероприятия для детей родителей: «Игровой практикум», «Зарница», «Сенной базар», «Зарядки с родителями» и др. Родители в течение года проводили мастер-классы для детей в группах, рассказывали о своих профессиях, учили детей мастерить, делились азами кулинарного искусства, оказывая тем самым неоценимую помощь в развитии и воспитании детей ;
- акции и мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Я – как папа» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада ЧОУ «Татнефть-школа».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые и познавательные мероприятия, пешие прогулки;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «Защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», где педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, был подобран демонстрационный материал. Тема «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях» обсуждалась педагогами и родителями на родительских собраниях.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 с целью сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, закрепить знания о значимости педагога в цепочке воспитания ребенка были запланированы и проводились тематические мероприятия, посвященные Году педагога и наставника. В течение года с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых воспитатели рассказывали о педагогических профессиях, дети ходили на уроки в начальную школу. С целью повышения общественного престижа педагогического труда и профессионального статуса проводились фотовыставки, посвященные Дню воспитателя и Дню учителя. В рамках реализации проекта «День Матери» была организована фотовыставка «Наши педагоги – мамы». С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение

года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 года обследовано с целью выявления ОВЗ 24 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 13 детей.

В 2022-23 учебном году коррекционную помощь в логопедической группе получали 15 детей (с ТНР - 2 ребенка, с ФФНР - 13 детей).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: развитие, накопление и актуализация активного словаря; формирование грамматического строя речи, уточнение лексико-грамматических категорий; развитие фонематических представлений, восприятия и слуха; коррекция нарушений звукопроизношения, звуковой культуры речи - развитие восприятия звуков родной речи и произношения; развитие связной речи – монологической (рассказывание) и диалогической (разговорной).

Участие воспитанников в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях различного уровня в 2023 году

Ф. И. ребенка, группа	Вид, название мероприятия, конкурса	Результат (занятое место)	Дата проведения	Документы (материалы) подтверждающие результаты
Азметзянов Тагир, группа № 3	Четвертый Республиканский открытый конкурс творчества «Мой космос»	II место	12.04.2023	Диплом II степени
Габбасов Амир, 6 группа		I место		Диплом I степени
Хурамшина Айсель, 6 группа		II место		Диплом II степени
Лутфуллина Амира Азатовна, группа № 3	Международный творческий конкурс, посвященный Дню кошек «Кошки-загадочные и	II место	25.04.23	Диплом II степени

Шестиперова Каролина, 6 группа	неповторимые»	I место		Диплом I степени
Махмутова Сабина, группа № 3	Четвертый Всероссийского конкурс «Надежды России»	I место	13.12.2023	Диплом I степени
Солистка Гилязова Ясмينا и творческая хореографиче ская студия «Сөембикэ», 5 группа	Городской конкурс детского творчества «Звездочки» Вокально- хореографическая постановка «Мэхбубэ»	Лауреат конкурса в номинации «Вокальное творчество»	Февраль 2023	Приказ от 15.03.2023 № 217 Диплом Лауреата конкурса
Гарипов Амир Ахмадиев Мурат	II Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	Республикан ский 1 место 1 место	15.02.2023	приказ № 21 от 15.02.2023 г., г. Казань.
Зимин Андрей, группа № 2	Всероссийская викторина по логике для дошкольников и младших школьников, Образовательный проект SNUDY LIFE	1 место	08. 10. 2023	Диплом победителя
Воспитанник и первой младшей группы	Международный конкурс «23 февраля- День Защитника Отечества»	Участники в номинации «Поделка ясельной группы» (до 3-х лет)	26.02.2023	Сертификат №ДОСК-8-158 от 26.02.2023 г.

Мониторинг индивидуального развития детей дошкольных групп осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования. Проведение мониторинга предполагает в процессе непрерывного наблюдения за ребенком получать достоверную информацию об уровне его развития, помогает педагогу соотносить уровень развития ребенка с направлениями Программы. Мониторинг позволяет своевременно выявлять положительную и отрицательную динамику в развитии ребенка как индивидуальности. На основе фиксируемых результатов осуществляется действенная обратная связь в системе «воспитатель — родитель — ребенок», которая создает благоприятные условия

для принятия адекватных мер коррекции, прогнозирования развития и саморазвития субъектов педагогического процесса.

Периодичность проведения мониторинга – 2 раза в год (сентябрь, апрель)

Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений за развитием детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2023 года выглядят следующим образом:

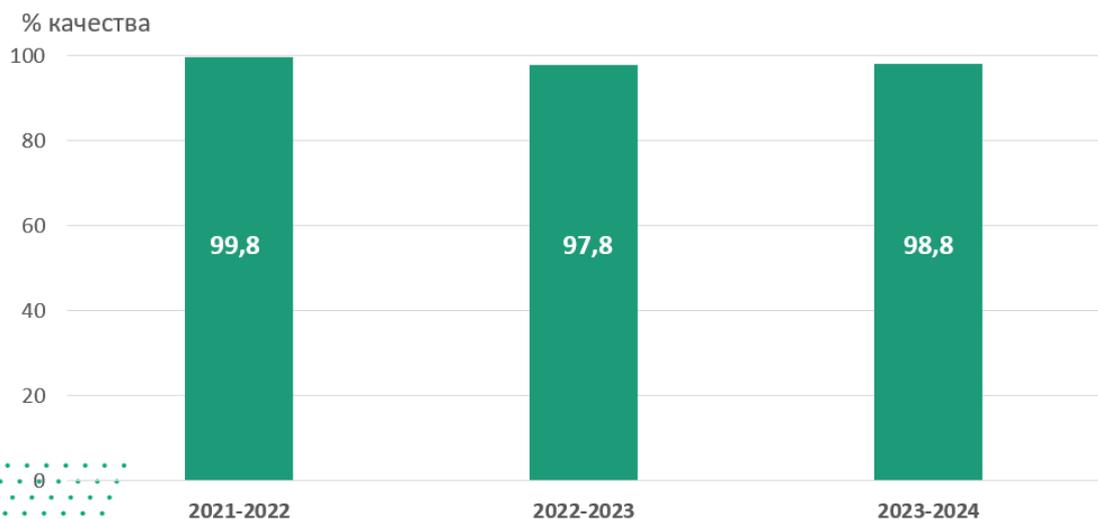
 Анализ результативности образовательного процесса в детском саду ЧОУ «Татнефть-школа» 2023-2024 учебный год										
№	Образовательные области	Начало года			Конец года			результаты		Динамика
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Начало года	Конец года	
		%	%	%	%	%	%	%	%	
1	Социально-коммуникативное развитие	12	68	20	74	26	0	80	97	17
2	Познавательное развитие	15	72	13	72	28	0	87	96	9
3	Речевое развитие	9	70	21	66	30	4	79	94	15
4	Художественно - эстетическое развитие	11	62	27	64	36	0	73	91	18
5	Физическое развитие	24	53	22	64	34	2	77	96	19
Итоговый результат		14,3	65,1	20,6	68	30,8	1,2	79,2	94,8	19,6

Сравнительный анализ результативности образовательного процесса в детском саду ЧОУ «Татнефть-школа»

№	Образовательные области	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
		Высокий %	Средний %	Низкий %	Высокий %	Средний %	Низкий %	Высокий %	Средний %	Низкий %
1	Социально-коммуникативное развитие	88,8	19,2	0	75,2	23,8	1	74	26	0
2	Познавательное развитие	79,8	21,2	0	71,3	27,7	1	72	28	0
3	Речевое развитие	65,7	32,3	2	61,4	34,6	4	66	30	4
4	Художественно - эстетическое развитие	64,7	35,3	0	64,4	33,6	2	64	36	0
5	Физическое развитие	70,7	29,3	0	63,4	33,6	3	64	34	2
Итоговый результат % качества		72,3	27,5	0,2	67,1	30,6	2,2	68	30,8	1,2
			99,8			97,8			98,8	

Сравнительный анализ результативности образовательного процесса в детском саду ЧОУ «Татнефть-школа»

УЧЕБНЫЙ ГОД	2021-2022	2022-2023	2023-2024
% качества	99,8	97,8	98,8



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду ЧОУ «Татнефть-школа».

Адаптация детей к детскому саду

В 2023 году в детский сад поступили 17 детей раннего возраста. Период адаптации у 12 воспитанников протекал успешно, так как 9 детей в 2022-2023 учебном году посещали адаптационную группу кратковременного пребывания «Кроха» в центре дополнительного образования «Алма» ЧОУ «Татнефть-школа».

Анализ выявил у двух детей усложненную степень адаптации, что связано с индивидуальными особенностями и психологической неготовностью детей к детскому саду, с несоответствием распорядка дня дома и в детском саду, с нарушением психического здоровья, задержкой психического развития.

Показатели адаптации детей к детскому саду в первой младшей группы № 1

Степень адаптации	Октябрь (15 детей)	Декабрь (17 детей)
Легкая степень	67 % 10 детей	70 % 12 детей
Средняя степень	20 % 3 детей	18 % 3 детей
Тяжелая степень	13 % 2 ребенка	12 % 2 ребенка

В целом, эмоциональное состояние детей можно характеризовать, как удовлетворительно-стабильное. Воспитателями и специалистами были созданы максимально благоприятные условия для облегчения прохождения адаптационного периода детей. Родителям в начале адаптационного периода даны рекомендации, установлен гибкий график приема детей в группу.

Обследование нервно – психического развития детей первой младшей группы № 1 «Карпузики» 2023-2024 учебный год

Код ребенка	Начало учебного года (октябрь)				Конец учебного года (апрель)			
	1г 9м	2г	2г 6м	3г	1г 9м	2г	2г 6м	3г
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								

14								
15								
16								
17								

Группы развития (показатели)	Начало учебного года (октябрь)	Конец учебного года (апрель)	Динамика
	КОЛ-ВО / %	КОЛ-ВО / %	
1 группа	3 / 20	10 / 59	+ 7 детей
2 группа	6 / 40	3 / 18	
3 группа	4 / 27	3 / 18	
4 группа	2 / 13	1 / 5	- 1 ребенок

№	Линия развития	Начало учебного года (октябрь)		Конец учебного года (апрель)		Динамика
		Соответствует в-ту	Не соответствует в-ту	Соответствует в-ту	Не соответствует в-ту	
		КОЛ-ВО / %	КОЛ-ВО / %	КОЛ-ВО / %	КОЛ-ВО / %	КОЛ-ВО
1	Понимание речи	9 / 60	6 / 40	15 / 88	2 / 12	6
2	Активная речь	7 / 47	8 / 53	11 / 65	6 / 35	4
3	Сенсорное развитие	10 / 67	5 / 33	15 / 88	2 / 12	5
4	Игра и действие с предметами	11 / 73	4 / 27	14 / 82	3 / 18	3
5	Движение	11 / 73	4 / 27	16 / 94	1 / 6	5
6	Навыки самообслуживания	6 / 40	9 / 60	10 / 59	7 / 41	4
7	Конструктивная деятельность	11 / 73	4 / 27	12 / 71	5 / 29	1
8	Изобразительная деятельность	9 / 60	6 / 40	12 / 71	5 / 29	3
9	Социальное развитие	12 / 80	3 / 20	14 / 82	3 / 18	2

	Начало учебного года (октябрь)	Конец учебного года (апрель)	Динамика
	КОЛ-ВО / %	КОЛ-ВО / %	

Соответствует возрасту	3 / 20	10 / 59	+ 7 детей
Не соответствует возрасту	12 / 80	7 / 41	
Всего детей	15 детей	17 детей	

**Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей 6-7 лет
подготовительной к школе группы № 5 и логопедической группы № 6
ЧОУ «Татнефть-школа»**

Май 2023

Всего – 26 детей

Присутствовало – 26 детей

Одному ребёнку на 1 сентября 2023 года будет ещё 6 лет, рекомендовано продолжить дошкольное образование.

	3,2 - 4,0 балла		2,50 - 3,19 баллов		2,0 - 2,49 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	18	69	7	27	1	4	-	0
II. Математические представления	26	100	-	0	-	0	-	0
III. Мыслительные процессы	26	100	-	0	-	0	-	0
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	25	96	1	4	-	0	-	0
V. Саморегуляция и организация деятельности	22	85	4	15	-	0	-	0
VI. Внимание	17	65	8	31	1	4	-	0
ИТОГО	25	96	1	4	-	0	-	0

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент	26	100	-	0	-	0

деятельности						
предпосылки к учебной деятельности	26	100	-	0	-	0
пространственные представления	25	96	1	4	-	0
мыслительная деятельность	26	100	-	0	-	0

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	25	96
III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития	1	4
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних	0	0
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0

Вывод: образовательный процесс в детском саду ЧОУ «Татнефть-школа» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Образовательная программа дошкольного образования освоена на 91-97%. Мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Эффективность коррекционной работы сохраняется на высоком уровне.

IV. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ЧОУ «Татнефть-школа» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;

- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы

ДО.

Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарного планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года педагогами и специалистами проводились мероприятия для родителей: групповые консультации, индивидуальные консультации, тренинги, мастер-классы, квест-игры.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений зрения, осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежедневно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов, кислородный коктейль);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;

- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, физкультминутки занятия в бассейне, занятия на 3 D комплексе);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Учебный год	Списочный состав	Группы здоровья			
		I	II	III	IV-V
2022	110	40	73	0	1
2023	121	35	84	2	0

Первоначальные данные по показателю «Группы здоровья» получаем из медицинского заключения. Мониторинг групп здоровья происходит по результатам оценки физического развития, углубленного осмотра врачом 2 раза в год и по итогам заболеваемости. Основная часть воспитанников в 2023 году имеет II группу здоровья.

Анализ состояния здоровья воспитанников, показатели заболеваемости

Год	Пропуски по болезни одним ребенком			Показатели по АМР	Показатели по РТ
	ранний возраст	дошкольный возраст	общий показатель по учреждению		
2020	12,4	5,9	3,6	1,8	4,0
2021	17,2	8,3	9,09	1,9	4,0
2022	14,8	10,82	11,8	2,3	4,0
2023	19,3	7,3	8,9	2,3	4,0

Всего детей в ОУ	Среднесписочный состав детей за год	Дето/дни по плану за 2023 год	Выполнено дето/дней за 2023 год	Пропущено всего воспитанниками в год	Кэффиц. посещаемости
121	117	25421	18 908	6513	74,4
Количество детей с 1 -3 лет	Дето/дни до 3 лет	Кол-во детей с 3 до 7 лет	Дето/дни с 3 до 7 лет	Кол-во детей в специализированных/коррекционных группах	Дето/дни в специализированных/коррекционных группах
13	2373	108	16535	15	1885
Пропуски по болезни всего	Пропуски по болезни до 3 лет	Пропуски по болезни с 3 до 7 лет	Заболеваемость, всего в случаях	Заболеваемость, всего в случаях до 3 лет	Заболеваемость, всего в случаях с 3 до 7 лет
1046	251	795	245	47	198
Заболеваемость: всего инфекционных заболеваний в случаях	Заболеваемость, всего соматических заболеваний	Заболеваемость: всего кожные болезни	Заболеваемость: всего инфекционных заболеваний	Заболеваемость: травма дома	Заболеваемость: травма в детском саду

205	12	4	205	1	0
-----	----	---	-----	---	---

Социальные связи ЧОУ «Татнефть-школа»

Организации науки и образования	Направления взаимодействия
АНО «Детский сад – Дом радости»	- договор о сотрудничестве; - обучение педагогов на авторских курсах повышения квалификации по программе «Детский сад – Дом радости»
Образовательные организации проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим»	- распространение педагогического опыта коллектива ЧОУ «Татнефть-школа» в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим», сотрудничество в образовательных учреждениях Республики Татарстан и Российской Федерации;
Московский городской педагогический университет, Лаборатория развития ребенка ИСП МГПУ	- участие в проекте МГПУ и Международного банка реконструкции и развития «Укрепление потенциала в оценке и развитии качества дошкольного образования в России»;
ОАНО «Новая школа» г.Москва	- обмен опытом, повышение квалификации и компетентности педагогов и сотрудников учреждения;
УО г. Альметьевск	- участие в научно-методических мероприятиях, семинарах, научно-практических конференциях, тренинговых программах, педагогических чтениях; - экспертиза качества дошкольного образования на основе шкал ECERS-3, сотрудничество с экспертным сообществом педагогов города; - гостевой обмен педагогическим опытом; - участие в инновационном движении, педагогических проектах; - участие в проектах «Рыбаков фонда» и Университета детства, экспертиза работ Всероссийского конкурса им. Л. С. Выготского; - консультирование; - онлайн-конференции, вебинары; - участие педагогов и воспитанников в конкурсах.
СОШ № 20	- участие педагогов в круглых столах по обеспечению преемственности образовательного процесса; - проведение совместных онлайн мероприятий по обмену педагогическим опытом.
Детские сады № 27, 50, 56, 1, 51, 46 2, 44 г. Альметьевска	- инновационная работа по изучению и внедрению технологии ровестнического образования, технологии обучения дошкольников грамоте Е. Е. Шулешко.
Центральная детская	- экскурсии в библиотеку для детей старшего дошкольного возраста;

библиотека г. Альметьевска	- посещение детьми экспозиций в холле библиотеки, тематических выставок; - организация совместных досуговых мероприятий для детей: праздников, мастер-классов, викторин, конкурсов.
МБУ «Психолого-медико-педагогическая консультация» г. Альметьевска	- сопровождение организации процессов обучения и воспитания детей в соответствии с данными ПМПК рекомендациями и создание среды, способствующей развитию детей; - участие в работе выездной ПМПК комиссии, подготовка документации.
НОУ ДП «Центр Социально – гуманитарного образования» г. Казань	- участие в семинарах, вебинарах, конкурсах; - обучение педагогов на курсах повышения квалификации, курсах переподготовки педагогических кадров
Организации культуры и спорта	Направления взаимодействия
Спортивно-оздоровительный комплекс «Мирас»	- сотрудничество с тренерским составом, организация совместных мероприятий;
Городской уличный театр «Легкие крылья»	- сотрудничество с педагогами, участие в организуемых конкурсах;
Спортивный центр «Теннис Сити» / Tennis City	- аренда зала для проведения мероприятий;
Фитнес-центр «Стиль жизни»	- проведение совместных мероприятий; - заключение договоров на посещение сотрудниками ЧОУ «Татнефть-школа» бассейна, тренажерных залов, оздоровительных мероприятий и др. - профессиональное сотрудничество, совместные мероприятия и праздники
Организации здравоохранения	Направления взаимодействия
Городская детская поликлиника	- обследование детей, профилактические осмотры - совместная работа по профилактике заболеваемости детей, анализ заболеваемости - медицинские осмотры детей специалистами поликлиники
Социальные учреждения	Направления взаимодействия
Фонд помощи бездомным животным «Путь домой»	- материальная поддержка и благотворительная помощь животным, находящимся на попечении фонда; - встречи и в рамках экологических мероприятий для детей
Интернет ресурсы, социальные сети	Направления взаимодействия
Социальной сеть	- создание личных педагогических сайтов, групп

работников образования, адрес сайта: https://nsportal.ru/	(сообществ), - обмен педагогических опытом, - публикации творческих работ, методических материалов - участие в проектах
Социальная сеть «ВКонтакте», мессенджеры	- страницы ЧОУ «Татнефть-школа» в социальных сетях, публикация новостей, репортажей о событиях, фотоальбомов, видеороликов - распространение опыта педагогической деятельности, - взаимодействует с родительской и педагогической общественностью
Страница в сети «В контакте» - «Детские сады Альметьевска: открытие каждый день» https://vk.com/club149310044	- публикация материалов совместного долгосрочного проекта ПАО "Татнефть" и Управления образования г.Альметьевска; - профессиональное общение педагогов города и района - распространение опыта педагогической деятельности

Информационная открытость и социальные связи ЧОУ «Татнефть-школа»

ЧОУ «Татнефть-школа» активно распространяет опыт педагогической деятельности и взаимодействует с родительской и педагогической общественностью через кроссплатформенные системы, и социальные сети Интернет. Ежедневно публикуется информация о событиях в школе на официальной странице учреждения в новостной ленте платформы «Электронное образование», в социальной сети «ВКонтакте».

<https://edu.tatar.ru/almet/progymnazia/page3267961.htm>

<https://vk.com/public60797195>

В 2023 году в новостной ленте на официальной странице учреждения на портале «Электронное образование в Республике Татарстан» опубликовано 202 новости, сопровождаемых фото и видеоматериалами (115 в 2022 году).

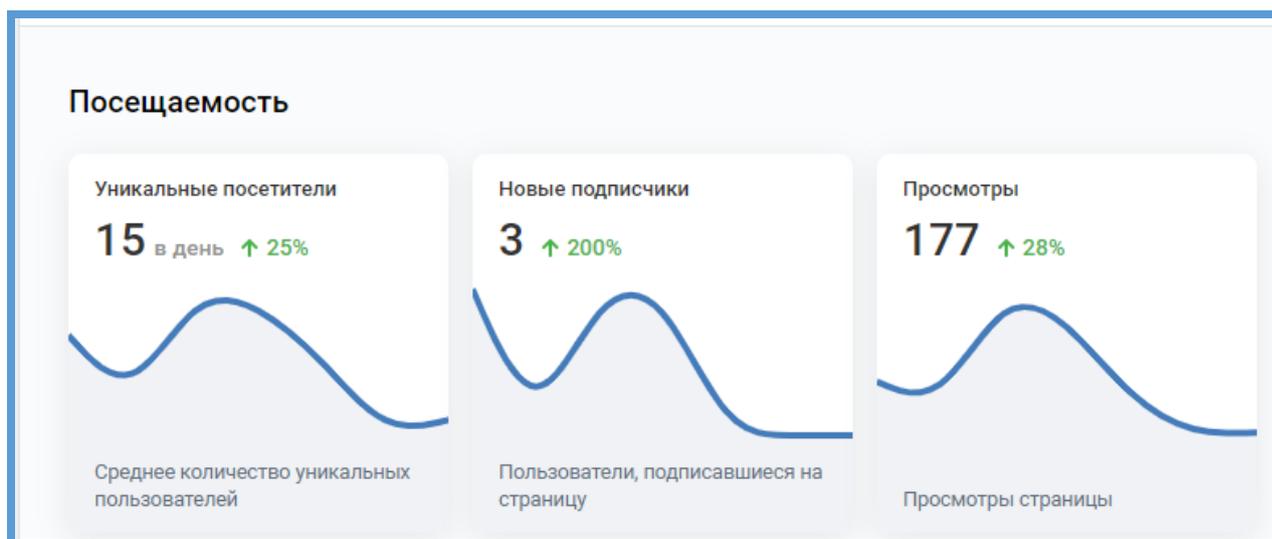
Год	Мониторинг количества публикаций на портале «Электронное образование»												ИТОГО:
	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	
2022	6	7	8	11	11	5	10	11	10	10	12	14	115

2023	12	18	7	28	9	17	16	12	25	28	16	14	202
------	----	----	---	----	---	----	----	----	----	----	----	----	-----

Статистика страницы «ВКонтакте» свидетельствует об активном интересе пользователей сети Интернет к нашему образовательному учреждению. Всего на странице на:

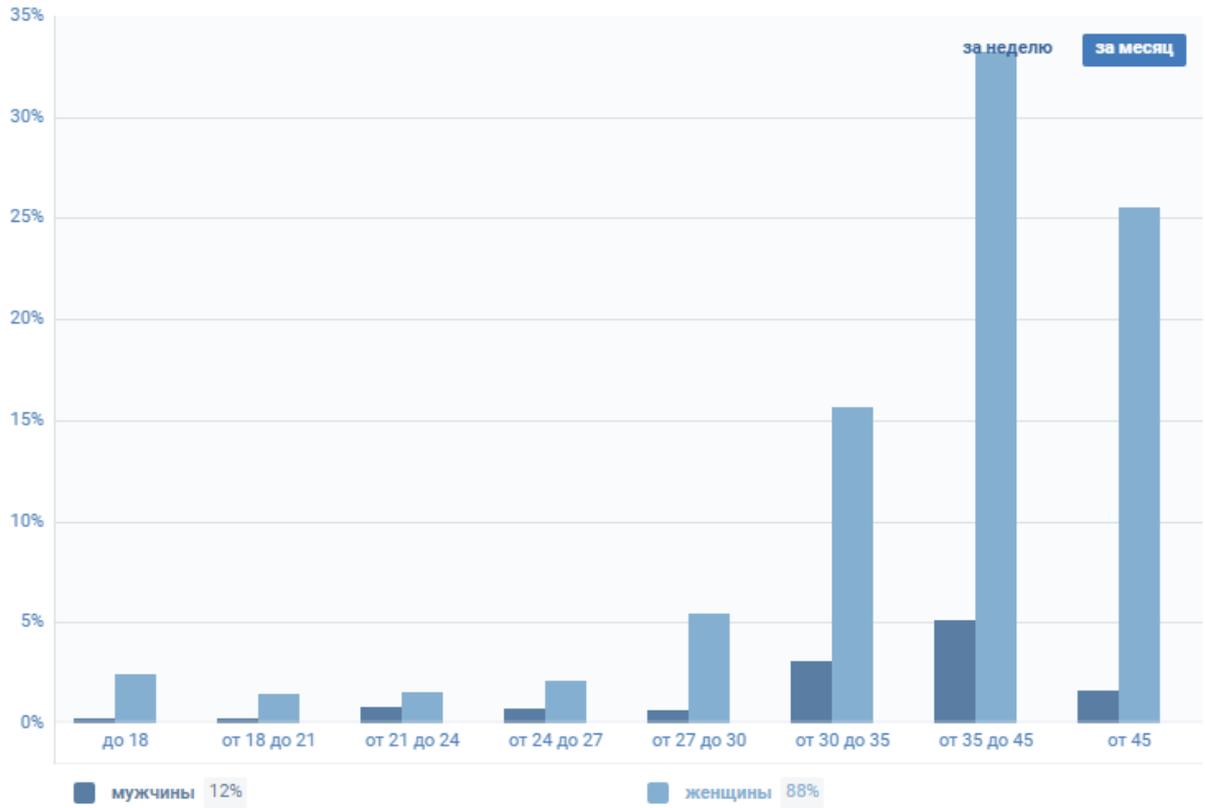
- 01.04.2023 г. - 985 публикаций и 570 подписчиков;
- 01.04.2024 г. – 1166 публикаций и 628 подписчиков.

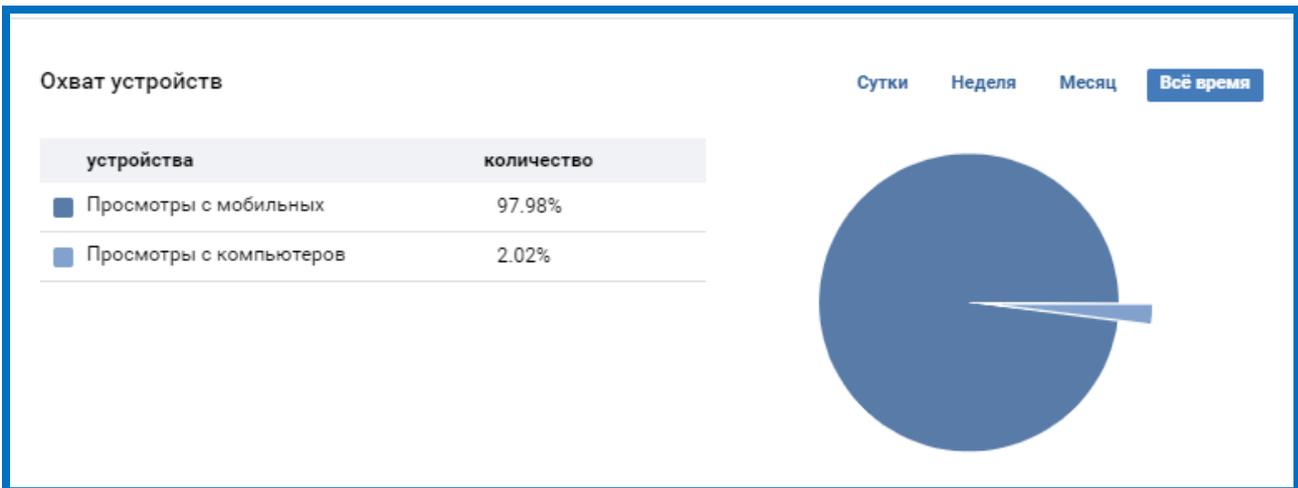
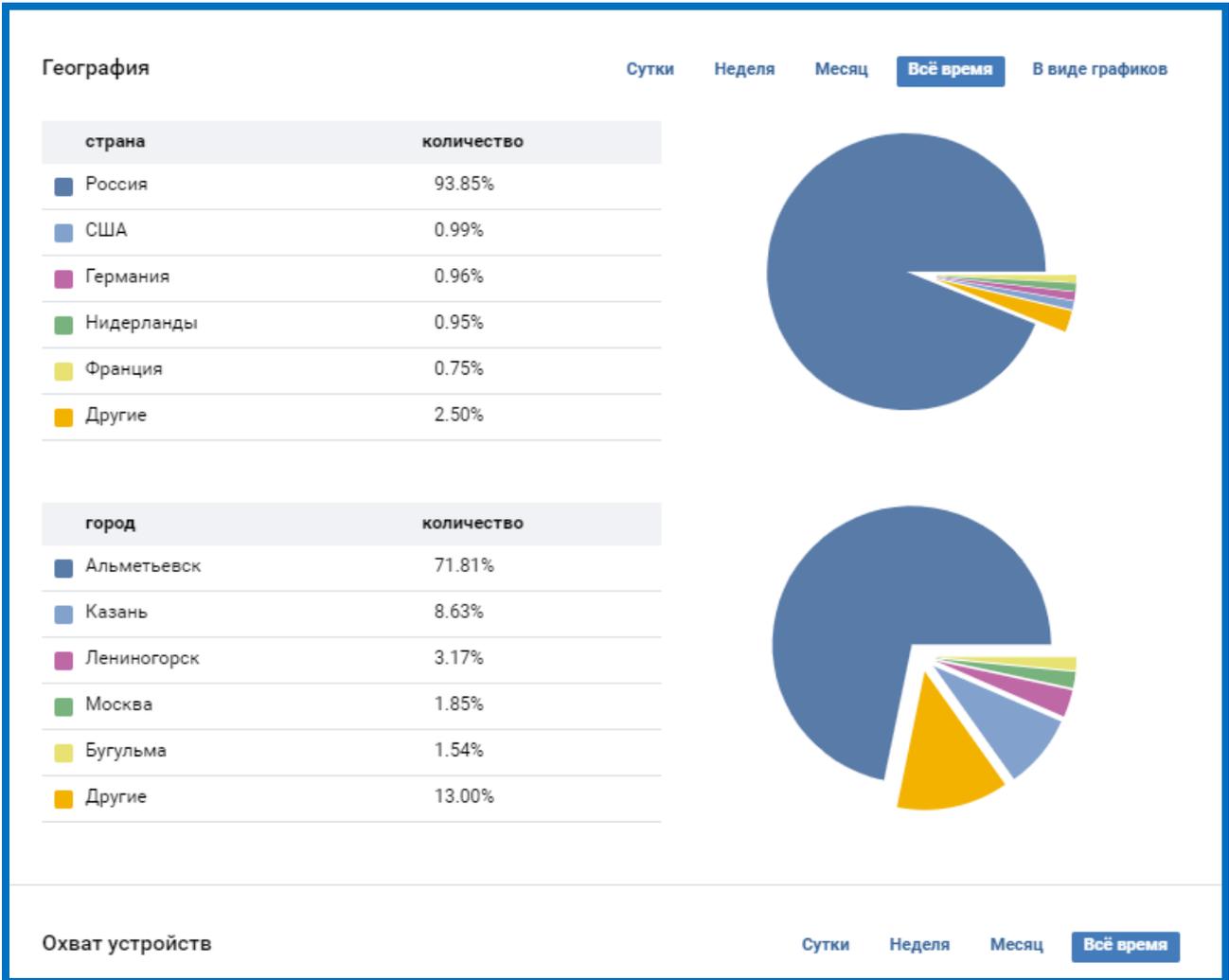
В 2023 году опубликовано 202 заметки о событиях в ЧОУ «Татнефть-школа», при этом рабочих дней – 244. Следовательно, в среднем новости публиковались практически каждый рабочий день.



Пол / Возраст

Показать в виде диаграммы ▾





Вывод: воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду ЧОУ «Татнефть-школа» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад ЧОУ «Татнефть-школа» в 2023 году укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Численность педагогических работников в подотчетный период - 26 человек (в том числе: воспитатели – 13, старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель - 2, музыкальный руководитель (хореограф), учитель-логопед, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, воспитатель по обучению детей татарскому языку, учитель английского языка, педагог дополнительного образования - 2, учитель изобразительной деятельности).

Образовательный ценз	детский сад ЧОУ «Татнефть-школа»				
	годы	2022		2023	
		кол-во	%	кол-во	%
Общая численность		25		26	
Имеют педагогическое образование		25	100	26	100
Высшее образование		23	92	24	92
Средне-специальное образование		2	8	2	8
Учатся в ВУЗах		0	0	0	0

Все педагоги Учреждения умеют специальное педагогическое образование, 92 % - высшее педагогическое образование.

Возрастной ценз	детский сад ЧОУ «Татнефть-школа»				
	годы	2022		2023	
		кол-во	%	кол-во	%
До 30 лет		0	0	0	0
30-39 лет		4	20	4	15
40-49 лет		12	48	14	54
Более 50 лет		8	32	8	31

Стажевый ценз	детский сад ЧОУ «Татнефть-школа»				
	годы	2022		2023	
		кол-во	%	кол-во	%
Общая численность		25		26	
Стаж до 3-х лет		1	4	0	0
Стаж 3 – 5 лет		0	0	1	4
Стаж 6 – 10 лет		3	12	5	19
Стаж 11 – 15 лет		5	20	5	19
Стаж 16 – 20 лет		2	8	3	11
Стаж 21 – 25 лет		2	8	0	0
Стаж свыше 25 лет		12	48	12	47

С детьми работают опытные педагоги, 77 % которых имеют стаж работы свыше 10 лет. 23 % педагогов имеют стаж от 4 до 10 лет – это квалифицированные и открытые для

нового опыта сотрудники. 5 педагогов имеют стаж более 30 лет, их наставническая деятельность позволяет сохранять и передавать лучшие педагогические традиции, сложившиеся в коллективе.

Средний возраст педагогического коллектива – 44,9 лет.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога: 4,6/1

Аттестация педагогических работников в 2023 году

В ЧОУ «Татнефть-школа» разработан план аттестации педагогических кадров на 2022-2025 годы, что обеспечивает поступательный рост профессионального мастерства, саморазвития педагогов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории, были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Квалификационный ценз	детский сад ЧОУ «Татнефть-школа»						
	годы	2021		2022		2023	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Высшая	8	32	8	32	10	39	
Первая	12	48	13	52	11	42	
СЗД	3	12	2	8	3	11,5	
В резерве на СЗД	2	8	2	8	2	7,5	

21 педагогический работник / 81 % аттестован (имеют квалификационные категории).

В 2023 году процедуру аттестации прошли 7 педагогов

Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория (присвоение/подтверждение)	По должности	№ приказа, дата
Абубекирова А. Р.	Высшая/ подтверждение	Учитель-логопед	приказ МО и Н РТ № под- 2331/23 от 22. 12. 2023 г.
Нукина О. М.		Музыкальный руководитель	
Плешакова Р. Р.		Педагог-психолог	
Минханова Э. И.	Высшая/ присвоение	Музыкальный руководитель	
Маннанова А. Р.		Воспитатель по обучению татарскому языку	
Кузиева Л. И.	Первая/	Воспитател	

Курбанбаева И. Н.	подтверждение	Воспитатель	
-------------------	---------------	-------------	--

Рекомендовано подготовиться к аттестации на высшую квалификационную категорию инструктору по физической культуре Степановой Н. В.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- гостевые обмены опытом педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

В октябре-ноябре 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

Сведения об обучении на курсах повышения квалификации педагогов детского сада ЧОУ «Татнефть-школа» в 2023 году

Доля сотрудников детского сада ЧОУ «Татнефть-школа», имеющих актуальные курсы повышения квалификации на конец 2023 года – 100 %.

В 2023 году 22 педагога детского сада ЧОУ «Татнефть-школа» прошли обучение на курсах повышения квалификации по плану и курсы повышения квалификации по своему выбору (интересам и профессиональным потребностям/дефицитам).

№	Ф.И.О.	Должность/ квалиф. категория	Дата прохожде ния КПК	Наимено вание ОО	Тема КПК	Форма обучения, кол-во часов
КПК – 6 педагогов						
1	Зайнетдинова И. В.	воспитатель	10- 18.03.2023	АНО ДПО «Дом радости»	Программа повышения квалификации «Стажировка педагогических работников ДОО по теме «Ателье педагогических идей»	Очная/ 72 часа/ Санкт- Петербург
2	Муллаянова Л. И.	воспитатель				
3	Хамидуллина Н. А.	воспитатель				
4	Абубекирова А. Р.	учитель- логопед	27.02.- 14.03.2023	«Универс итет управлен ия «ТИСБИ	ПДПО –ПК «Реализация требований государственной стратегии в области	Очно- дистанцио нная/72 часа

				»	воспитания и программы воспитания в ДОУ в деятельности учителя-логопеда»	
5	Курбанбаева И. Н.	воспитатель	14.04.- 08.06.2023	АНО ДПО «Дом радости»	КПП по ДПП «Стратегия внедрения содержания ФОП ДО с использованием технологии «Дом радости» (младшая группа)	Дистанционно, 72 часа
6	Сиразетдинова В. Р.	Музыкальный руководитель	11.09.- 23.09.2023	К(П)ФУ, Институт психологического образования	ППК «Лучшие методики и технологии развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста (в т. ч. 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Очно-дистанционная/72 часа
КРАТКОСРОЧНЫЕ КПК – 2 педагога						
7	Степанова Н. В.	инструктор по физической культуре	21.01- 31.03.2023		ДПП-ППК «Физкультура про другое: точно не спорт, но больше, чем физкультура»	Очно-дистанционная/36 часов
8	Зайнетдинова И. В.	воспитатель	14.04.- 08.06.2023	ООО «Бабашки»	ДПП-ППК «Мир самодельной мультипликации: методика вовлечения дошкольников и младших школьников в продуктивную деятельность»	Очно-дистанционная/20 часов

Курсы ПК в Негосударственном образовательном частном учреждении организации дополнительного профессионального образования «АКТИОН»			
№	Ф.И.О./ должность	Программы и	Даты обучения
1	Абубекирова	1. Оказание первой помощи	18.09 — 14.10.2023

	Альбина Рафаиловна/ учитель-логопед	пострадавшим на производстве 2. ФООП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии	07.10 — 14.12.2023
2	Аджимухамедова Татьяна Моисеевна/ инструктор по физической культуре (плавание)	1. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	25.09 — 14.10.2023
		2. Воспитательная работа в детском саду по ФООП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов	13.10 — 14.12.2023
		3. Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов	26.09 — 31.12.2023
3	Биккинина Лилия Фирдавиевна/ учитель английского языка	1. Педагогика и методика дошкольного образования	30.03 — 30.06.2023
		2. Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов	14.06 — 14.09.2023
		3. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	17.09 — 14.10.2023
		4. ФООП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии	12.10 — 14.12.2023
4	Василенко Ольга Олеговна/ воспитатель	Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов	22.06 — 30.09.2023
		Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	18.09 — 14.10.2023
		ФООП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии	06.10 — 14.12.2023
5	Зайнетдинова Ирина Владимировна/ воспитатель	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	06.10 — 31.10.2023
		Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов	20.09 — 31.12.2023
		Воспитательная работа в детском саду по ФООП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов	16.10 — 31.12.2023
6	Ильина Елена Петровна/ воспитатель	Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов	24.07 — 31.10.2023
		Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	02.10 — 31.10.2023
		Воспитательная работа в детском саду по ФООП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов	14.10 — 14.12.2023
7	Имамова Венера Миннулаевна/	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	08.10 — 31.10.2023

	воспитатель	Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов	10.09 — 14.12.2023	
		Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов	13.10 — 14.12.2023	
8	Казаева Ольга Александровна/ воспитатель	Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя	06.04 — 14.06.2023	
		Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО	06.04 — 14.07.2023	
		Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов	11.05 — 14.08.2023	
		Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО	09.07 — 14.09.2023	
		Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	18.09 — 14.10.2023	
		ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии	06.10 — 14.12.2023	
		Казаева Татьяна Николаевна/ воспитатель	ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии	07.10 — 14.12.2023
		Как научить агрессивных дошкольников контролировать свое поведение	12.04 — 07.05.2023	
		Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя	02.05 — 14.07.2023	
		Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	15.09 — 30.09.2023	
	9	Кашапова Алия Миннахметовна/ воспитатель	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	15.09 — 30.09.2023
			Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов	18.08 — 30.11.2023
			Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов	07.10 — 14.12.2023
			Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ	09.10 — 14.12.2023
10	Кузиева Лариса Ильтузаровна/ воспитатель	Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов	23.07 — 31.10.2023	
		Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов	21.10 — 31.12.2023	
		Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	21.09 — 14.11.2023	

11	Курбанбаева Ирина Николаевна/ воспитатель	Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов	06.06 — 14.09.2023
		Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	18.09 — 14.10.2023
		ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии	09.10 — 14.12.2023
12	Маннанова Алсу Равиловна/ воспитатель по обучению татарскому языку	Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя	07.04 — 14.06.2023
		Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов	21.06 — 30.09.2023
		Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	13.10 — 31.10.2023
		ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии	21.10 — 31.12.2023
13	Минханова Эльвира Илдаровна/ музыкальный руководитель	Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов	27.06 — 30.09.2023
		Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	18.09 — 14.10.2023
		Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов	09.10 — 14.12.2023
14	Муллаянова Лилия Инсафовна/ воспитатель	Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов	22.06 — 30.09.2023
		Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	18.09 — 14.10.2023
		Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов	06.10 — 14.12.2023
15	Мухамадиева Земфира Зуфаровна/ воспитатель	ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии	09.10 — 14.12.2023
		Дети с ЗПР: практические аспекты работы воспитателя с особыми детьми	09.04 — 08.05.2023
		Как педработнику работать с эмоциями и вниманием слушателя во время публичных выступлений	03.04 — 14.05.2023
		Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы	14.04 — 14.05.2023
		Как развивать читательскую грамотность: задания и приемы	16.04 — 15.05.2023
		Дети с ЗРР и ТНР в условиях инклюзии: как воспитателю выстраивать работу	16.04 — 18.08.2023
		Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов	09.06 — 14.09.2023
		Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	17.09 — 14.10.2023

16	Нукина Ольга Михайловна/ муз руководитель (хореограф)	Школьный театр по требованиям Минпросвещения: организация, документы и творческая работа	13.04 — 31.05.2023
		Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	31.08 — 14.09.2023
		Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов	22.06 — 30.09.2023
		ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии	09.10 — 14.12.2023
		Педагогика и методика дошкольного образования	10.10.2023-14.01.24
17	Плешакова Римма Рафкатовна/ педагог-психолог	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	06.10 — 31.10.2023
		ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии	11.10 — 14.12.2023
18	Серова Вера Николаевна/ учитель изобразительной деятельности	Как администрации школы или детского сада поддержать своих сотрудников и сохранить работоспособность в кризисной ситуации	07.10 — 14.11.2023
		Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов	17.08 — 30.11.2023
		Профессиональная компетентность учителя изобразительного искусства по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	21.08 — 30.11.2023
		Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов	06.10 — 14.12.2023
		Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	24.09 — 14.10.2023
19	Сиразетдинова Венера Ренатовна/ музыкальный руководитель	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	06.10 — 31.10.2023
		Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов	12.10 — 14.12.2023
20	Степанова Надежда Викторовна/ инструктор по физической культуре	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	10.10 — 31.10.2023
		Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов	20.08 — 30.11.2023
21	Хамидуллина Нурсиля Асхатовна/ воспитатель	Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов	22.06 — 30.09.2023
		Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	06.10 — 31.10.2023

		Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов	07.10 — 14.12.2023
22	Харочкина Мария Николаевна/ старший воспитатель	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	27.04 — 14.05.2023
		Организация контроля качества образования в детском саду	08.05 — 14.07.2023
		Переход на ФОП ДО: обязательные документы и работа с коллективом	13.07 — 14.09.2023
		ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии	06.10 — 14.12.2023

Курс «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда (программа А)				
№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность,	Проверка знаний (первичная, периодическая)	Дата начала обучения
1	Абубекирова Альбина Рафаиловна	Учитель-логопед	Первичная	23.10.2023
2	Аджимухамедова Татьяна Моисеевна	Инструктор по физической культуре (бассейн)	Первичная	23.10.2023
3	Биккинина Лилия Фирдавиевна	Учитель английского языка	Первичная	23.10.2023
4	Василенко Ольга Олеговна	Воспитатель	Первичная	23.10.2023
5	Зайнетдинова Ирина Владимировна	Воспитатель	Первичная	23.10.2023
6	Ильина Елена Петровна	Воспитатель	Первичная	23.10.2023
7	Имамова Венера Миннулаевна	Воспитатель	Первичная	23.10.2023
8	Казаева Ольга Александровна	Воспитатель	Первичная	23.10.2023
9	Казаева Татьяна Николаевна	Воспитатель	Первичная	23.10.2023

10	Кашапова Алия Миннахметовна	Воспитатель	Первичная	23.10.2023
11	Кузиева Лариса Ильгузаровна	Воспитатель	Первичная	23.10.2023
12	Курбанбаева Ирина Николаевна	Воспитатель	Первичная	23.10.2023
13	Маннанова Алсу Равиловна	Воспитатель (по обучению татарскому языку)	Первичная	23.10.2023
14	Минханова Эльвира Илдаровна	Музыкальный руководитель	Первичная	23.10.2023
15	Муллаянова Лилия Инсафовна	Воспитатель	Первичная	23.10.2023
16	Мухамадиева Земфира Зуфаровна	Воспитатель	Первичная	23.10.2023
17	Нукина Ольга Михайловна	Музыкальный руководитель (хореограф)	Первичная	23.10.2023
18	Плешакова Римма Рафкатовна	Педагог-психолог	Первичная	23.10.2023
19	Салихова Резеда Хаерзяновна	Воспитатель	Первичная	23.10.2023
20	Серова Вера Николаевна	Учитель изобразительного искусства	Первичная	23.10.2023
21	Сиразетдинова Венера Ренатовна	Музыкальный руководитель	Первичная	23.10.2023
22	Степанова Надежда Викторовна	Инструктор по физической культуре	Первичная	23.10.2023
23	Хамидуллина Нурсиля Асхатовна	Воспитатель	Первичная	23.10.2023

Распространение опыта, реализация проектов

ПАО «Татнефть», учредитель ЧОУ «Татнефть-школа», в рамках Глобального договора ООН и национального проекта «Образование реализует в сфере образования комплекс программ, направленных на обучение и раскрытие потенциала сотрудников, членов их семей, жителей региона. Наша школа принимает активное участие в реализации Целей устойчивого развития и работает над проектами:

– «Татнефть и Детство – диалог с будущим»;

№ п/п	Проект «Название»	Цель проекта	Что было сделано, достигнутые результаты (в соответствии с заявленными в уставе целями и планом по вехам)
1.	Проект «Татнефть и Детство – диалог с будущим»	<p>Повышение качества дошкольного образования. Косвенные цели: развитие у детей способностей, позволяющих быть инициативными, ответственными за свой выбор, проявлять любознательность и самостоятельность в быту и обучении. Развитие самостоятельной игры и интереса к родной культуре, научному знанию, художественному творчеству и движению.</p>	<p>1. Сотрудничество и консультирование с ОУ города и района по образовательной среде в соответствии с ФГОС ДО с опорой на шкалы ECERS-3 с целью адресной помощи коллективам ОУ в совершенствовании образовательной среды.</p> <p>2. Практические семинары городской группы экспертов ECERS под руководством Ле-ван Т. Н.</p> <p>3. Проводится плановая работа по семи направления работы в проекте:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Управление развитием качества образовательной среды ДОУ (Шкалы ECERS); – Технология ровеснического образования; – Праздник в ДОУ как образовательное событие; – Технология организации взаимодействия с родителями: «Зарядки с родителями»; – Школа диалога с препятствием в условиях физкультурного 3D комплекса; – Прогулка как образовательный ресурс: уличный ростовой конструктор; – Детский сад и начальная школа: азы сотрудничества.
2.	Проект «Детский развивающий центр «АЛМА»	Открытие в ЧОУ «Татнефть-школа» детского развивающего центра для реализации спектра платных услуг в сфере дополнительного образования	<p>1. Разработка нормативно-правовой методической и документации с целью оказания услуг по реализации дополнительных образовательных программ</p> <p>2. Оснащение предметно-развивающей среды, приобретения дидактических и игровых пособий, канцелярских товаров, расходных материалов.</p> <p>3. Заключение договоров возмездного оказания услуг</p> <p>4. Заключение договоров об оказании</p>

			платных образовательных услуг с родителями (законными представителями)
--	--	--	--

			5. Реализация ДООП.
--	--	--	---------------------

Образовательные проекты повышают уровень профессиональной компетентности сотрудников, уровень корпоративной культуры, укрепляют отношения со стейкхолдерами, открывают перед педагогическим коллективом новые возможности, в том числе на всероссийском уровне.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, занимаются самообразованием и саморазвитием. Такие мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Основные принципы кадровой политики ЧОУ «Татнефть-школа» направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение детского сада ЧОУ «Татнефть-школа», являющееся одним из условий, которое определяет качество воспитательно образовательной работы, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным педагогическим составом, имеющим высокий профессиональный уровень, достаточный уровень педагогической культуры;
- кадровый потенциал детского сада ЧОУ «Татнефть-школа» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, что позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребёнка.
- коллектив стабильный, работоспособный.

Вывод: в ЧОУ «Татнефть-школа» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду ЧОУ «Татнефть-школа» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности достаточно разнообразно: научно - методические разработки по организации образовательного процесса, методические рекомендации для педагогов по организации образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования ЧОУ «Татнефть-школа» соответствует требованиям образовательных стандартов и ФОП ДО,

Укомплектованность учебно-методическими пособиями

Дошкольное образование					
Наличие метод. литературы	Наличие детской литературы	Наличие игрушек	Наличие спортивного оборудования	Наличие ИКТ	Дидактические пособия
100 %	80%	100%	100 %	100 %	100 %

В ЧОУ «Татнефть-школа» продолжается активное формирование фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы. В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО, художественной и познавательной литературой для детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игровой материал и оборудование в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 100 процентов, пособия соответствуют нормативным требованиям.

Информационно-техническое обеспечение

ЧОУ «Татнефть-школа» уделяет особое внимание информационно-техническому обеспечению образовательного процесса. Имеется компьютерный класс на 10 компьютеров, мобильный класс с 20 ноутбуками, в каждой группах, учебных кабинетах установлены интерактивные доски, мультимедийное оборудование, на уровне дошкольного образования имеется 7 проекторов, интерактивные доски в 5 группах. По всему Учреждению имеется

интернет проводной: ширина пропускного канала - 10 Мб/сек. и Wi-Fi, «Publik» - внутренняя электронная сеть ЧОУ «Татнефть-школа», электронная Библиотека ИД «Первое сентября», электронная справочная система «Образование» ООО «МЦФЭР-пресс».

Создана единая информационная образовательная среда. Информационный центр является неотъемлемой частью образовательного пространства Учреждения и осуществляет следующие функции: организация и проведение образовательного мониторинга, создание банка управленческой информации, базы данных об организации, ее материально-техническом обеспечении, кадровом составе, контингенте воспитанников и обучающихся. За отчетный период значительно пополнены электронные лаборатории педагогов. Востребованность информационной базы 100%.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям образовательной системы, что позволяет значительно увеличить качество образовательной деятельности ЧОУ «Татнефть-школа», в том числе за счет использования on-line методических материалов.

Перечень компьютерного и мультимедийного оборудования			
№ п/п	Группа/кабинет	Наименование оборудования	Количество
1	1 группа	Ноутбук AQUARIUS CMP NB505	1 шт.
2	2 группа	Ноутбук ASUS X453M	1 шт.
		Интерактивная доска SMARTBOARD	1 шт.
		Проектор EPSON EB-X92	1 шт.
3	3 группа	Проектор EPSON EB-S72	1 шт.
		Ноутбук ASUS X453M	1 шт.
		Интерактивная доска SMARTBOARD	1 шт.
4	4 группа	Проектор EPSON EB-S72	1 шт.
		Ноутбук ASUS X453M	1 шт.
		Интерактивная доска SMARTBOARD	1 шт.
5	5 группа	Проектор EPSON EB-S72	1 шт.
		Интерактивная доска SMARTBOARD	1 шт.
		Ноутбук ASUS X453M	1 шт.
6	6 (логопедическая) группа	Проектор EPSON EB-S72	1 шт.
		Ноутбук ASUS X453M	1 шт.

		Интерактивная доска SMARTBOARD	1 шт.
7	Компьютерный класс	Интерактивная доска SMARTBOARD	1 шт.
		Проектор VIEW SONIC PJ759	1 шт.
		Монитор Samsung 940N	1 шт.
		Системный блок HP Pro 3130MT	1 шт.
		Монитор HP S2031A	1 шт.
		Системный блок HP Pro 3130MT	1 шт.
		Монитор HP S2031A	1 шт.
		Системный блок HP Pro 3130MT	1 шт.
		Монитор HP S2031A	1 шт.
		Системный блок HP Pro 3130MT	1 шт.
		Монитор HP S2031A	1 шт.
		Системный блок HP Pro 3130MT	1 шт.
		Монитор SAMSUNG 943N	1 шт.
		Системный блок HP Pro 3130MT	1 шт.
		Монитор HP S2031A	1 шт.
		Системный блок HP Pro 3130MT	1 шт.
		Монитор HP S2031A	1 шт.
		Системный блок HP Pro 3130MT	1 шт.
		МОНИТОР HP S2031A	1 шт.
		СИСТ. БЛОК HP Pro 3130MT	1 шт.
		Монитор HP S2031A	1 шт.
		Системный блок HP Pro 3130MT	1 шт.
		Документ-камера AVerVision CP135	1 шт.
Кабинет БОС Здоровье (класс-комплект для	1 шт.		

		системы ования)	
		Ноутбук Acer	1 шт.
		Принтер/сканер/копир/факс МФУ HP LJ 3050	1 шт.
		Мультстудия для кукольной анимации	1 шт.
		Ноутбук Lenovo	1 шт.
	Оборудование мобильного класса	Ноутбук AQUARIUS CMP NB505 (2)	13 шт.
8	Кабинет по обучению татарскому языку	Проектор EPSON EB-X92	1 шт.
		Ноутбук Hp G 62	1 шт.
		Интерактивная доска SMARTBOARD	1 шт.
9	Кабинет по обучению англ. язык	Проектор BENQ	1 шт.
		Интерактивная доска Promethean ActivBoard	1 шт.
		Ноутбук HP	1 шт.
10	Кабинет ИЗО	Интерактивная доска SMARTBOARD	1 шт.
		Проектор MITSUBISHI FD630U	1 шт.
		Проектор CASIO DLP	1 шт.
		Монитор HP S2031A	1 шт.
		Системный блок HP Pro 3130MT	1 шт.
11	Кабинет муз.деятельности	Монитор Samsung 943N	1 шт.
		Системный блок HP dc5100ht	1 шт.
		Интерактивная доска SMARTBOARD	1 шт.
		Проектор Epson EB-X92	1 шт.
12	Кабинет логопеда	Блок системный IRBIS X95	1 шт.
		Монитор Samsung Sync	1 шт.
13	Кабинет психологии	Проектор VIEW SONIC PJ759	1 шт.
		Интерактивная доска SMARTBOARD	1 шт.
		Системный блок Intel Pentium G4400	1 шт.

		Принтер HP Laserjet 1020	1 шт.
		Активная акустическая система Markaudio	1 шт.
		ROLAND TD-1DMK электронная ударная установка A086655	1 шт.
14	Музыкальный зал	Проектор Epson	1 шт.
		Комплекс активный экран 78, диагональ 1,99м	1 шт.
		Ноутбук Lenovo	1 шт.
15	ДОЦ АЛМА	Интерактивная доска SmartBoard m700 sbm777v-43	1 шт.
		Проектор Smart v31	1 шт.
		Ноутбук Lenovo V145-15AST	1 шт.
16	Методический кабинет	Монитор HP S2031A	1 шт.
		Системный блок Vecom	1 шт.
		Ноутбук Samsung модель R440	1 шт.
		МФУ HP Colour Jet Pro MFP M476dn	1 шт.
17	Медицинский кабинет	Монитор HP PRODISPLAY P221	1 шт.
		Ноутбук HP G62	1 шт.
		МФУ kyocera Fs-1125MFP	1 шт.
		Системный блок Vecom T2987	1 шт.
18	Физкультурный зал	Компьютер HP dc 5100 MT P 4-630 3.0 GHz	1 шт.
		Принтер HP LaserJet 3052	1 шт.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение детского сада ЧОУ «Гатнефть-школа» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации

образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет информатики, оснащённый 10 компьютерами;
- кабинет татарского языка,
- кабинет изобразительного искусства,
- кабинет по обучению игре в шахматы;
- спортивный зал (большой спортзал: современный многофункциональный с раздевалками);
- зал с установленным 3 D физкультурным комплексом;
- бассейн с двумя чашами: малая – для детей дошкольного возраста, большая для детей 7-9 лет. (имеются душевые, раздевалки, сауна);
- кабинет музыки с музыкальной техникой;
- музыкальный зал на 50 мест с экраном 3x4;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет физиотерапии и массажа;
- теннисный корт
- игровые площадки.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Медицинский блок ЧОУ «Татнефть-школа» включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, оснащенные стандартным комплектом оборудования что позволяет обеспечивать медицинский контроль за развитием и здоровьем обучающихся, их оздоровлением.

С целью обеспечения безопасности детей в школе функционирует система громкой связи и оповещения, автоматическая противопожарная система. Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в ЧОУ «Татнефть-школа» организовано видео-наблюдение с системой контроля и управления доступа (СКУД).

Материально-техническое оснащение детского сада соответствует не только санитарно-эпидемическим требованиям, правилам пожарной безопасности, но и всем сферам развития дошкольников, направленным на здоровьесбережение и развитие детей:

Социально-коммуникативное развитие:

- Уголок сюжетно-ролевых игр (в каждой группе).
- Кабинет психолога.
- Сенсорная комната.
- Уголок уединения (в каждой группе).

Познавательное развитие:

- Уголки ознакомления с окружающим (в каждой группе).
- Огород с теплицей, фито-огород.
- Уголок природы (в каждой группе).
- Уголки математики (в каждой группе).
- Кабинет информатики (мультстудия, интерактивная доска).
- Выставки, места для размещения детских работ
- Уголок патриотического воспитания (в каждой группе).

- Экспериментальный уголок (в каждой группе).
- Уголок конструирования (в каждой группе).

Речевое развитие:

- Логопедическая группа
- Кабинеты логопеда.
- Уголки речевого развития (в каждой группе).
- Книжный уголок (в каждой группе).

Художественно-эстетическое развитие:

- Театральная ротонда/сцена (на улице).
- Музыкальный зал с (пианино, музыкальный центр, и др.).
- Театрализованный уголок (в каждой группе). Театральная зона, включает в себя различные виды театра, ширму.
- Музыкальный уголок (в каждой группе).
- Уголок изобразительности (в каждой группе).

Физическое развитие:

- Физкультурный зал (гимнастические стенки, мячи, скакалки, «дорожки здоровья», различные тренажеры и др.).
- Зал с установленным 3 D физкультурным комплексом.
- Физкультурный уголок (во всех группах).
- Спортивная площадка (футбольное поле).
- Спортивная площадка (беговая дорожка).
- Спортивная площадка (теннисный корт).
- Спортивная площадка (полоса препятствий)
- Лыжня.

В 2023 году прослеживается дальнейшая положительная динамика развития материально-технической базы ЧОУ «Татнефть-школа». Данные показатели демонстрируют стабильно высокую динамику оснащения ЧОУ «Татнефть-школа» за счет средств бюджета Республики Татарстан, средств учредителя – ПАО «Татнефть» им. В.Д.Шашина и средств родителей. Материально-техническая база ЧОУ «Татнефть-школа» полностью соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, требованиям основной общеобразовательной программы ЧОУ «Татнефть-школа». Все учебные кабинеты укомплектованы учебным оборудованием в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

VIII. Внутренняя система оценки качества образования

В детском саду ЧОУ «Татнефть-школа» функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- организация образовательного процесса;
- условия в соответствие с ФОП ДО, ФГОС ДО;
- обеспеченность учреждения квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;

- степень удовлетворенности родителей качеством деятельности.

Контроль за реализацией образовательных программ проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. В плане деятельности ЧОУ «Татнефть-школа» предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. В 2023 году проведены все запланированные контрольные мероприятия.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ЧОУ «Татнефть-школа». Созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

IX. Оценка эффективности работы ЧОУ «Татнефть-школа»

Для определения эффективности работы ЧОУ «Татнефть-школа» по итогам 2023 года в октябре был проведен анонимный опрос родителей – заказчиков образовательных услуг «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в ЧОУ «Татнефть-школа» на платформе Google в сети Интернет. Количество родителей, принявших участие в опросе – 97, что составляет 85 % от общего количества детей. Результаты представлены в таблице.

Вопрос	Варианты ответа	Результат
Ваш возраст, мне:	до 25 лет	00
	от 26 до 35 лет	45,2
	от 36 до 45 лет	54,2
	от 46 до 55 лет	0,6
	старше 56 лет	
Уровень Вашего образования:	высшее	100

	средне-специальное	0
	среднее	0
Удовлетворены ли вы качеством воспитательно-образовательного процесса?	полностью удовлетворен	80
	скорее удовлетворен	20
	скорее недоволен	0
	совсем недоволен	0
Удовлетворены ли вы профессиональной компетентностью педагогов?	полностью удовлетворен	79,8
	скорее удовлетворен	20,2
	скорее недоволен	0
	совсем недоволен	0
Удовлетворены ли вы наглядной информацией, предоставляемой о воспитательном процессе (содержание программы, режим дня, рекомендации специалистов и др.)?	полностью удовлетворен	74,9
	скорее удовлетворен	25,6
	скорее недоволен	0
	совсем недоволен	0
Удовлетворены ли вы организацией работы в группе (безопасность среды, визуализация, созданием условий для развития детей)?	полностью удовлетворен	76
	скорее удовлетворен	24
	скорее недоволен	0
	совсем недоволен	0
Удовлетворены ли вы организацией питания детей, качеством питания?	полностью удовлетворен	75,3
	скорее удовлетворен	24,7
	скорее недоволен	0
	совсем недоволен	0
Удовлетворены ли вы качеством медицинского обслуживания?	полностью удовлетворен	85
	скорее удовлетворен	13,8
	скорее недоволен	1,2
	совсем недоволен	0
Удовлетворены ли вы материально-техническим оснащением ЧОУ "Татнефть-	полностью удовлетворен	87,2
	скорее удовлетворен	12,8

школа"?	скорее недоволен	0
	совсем недоволен	0
Удовлетворены ли вы санитарно-гигиеническим состоянием группы?	полностью удовлетворен	89,2
	скорее удовлетворен	10,8
	скорее недоволен	0
	совсем недоволен	0
Удовлетворены ли вы уровнем организации системы безопасности в ЧОУ "Татнефть-школа"?	полностью удовлетворен	63,4
	скорее удовлетворен	27,8
	скорее недоволен	8,8
	совсем недоволен	0
Удовлетворены ли вы качеством организации взаимодействия с родителями?	полностью удовлетворен	76,9
	скорее удовлетворен	22
	скорее недоволен	1,1
	совсем недоволен	1,1
Удовлетворены ли вы вашими отношениями с педагогами?	полностью удовлетворен	86,2
	скорее удовлетворен	13,8
	скорее недоволен	0
	совсем недоволен	0
Удовлетворены ли вы вашими отношениями с администрацией ЧОУ "Татнефть-школа"?	полностью удовлетворен	79,7
	скорее удовлетворен	20,3
	скорее недоволен	0
	совсем недоволен	0
Удовлетворены ли вы отношениями вашего ребенка с педагогами?	полностью удовлетворен	80,9
	скорее удовлетворен	19,1
	скорее недоволен	0
	совсем недоволен	0
Какие направления развития интересны вам и вашему ребенку (предполагается выбор из нескольких вариантов)	научно-техническое (кружок роботомоделирования, программирования)	34

	творческое (танцы, вокал, музыка и др)	62,7
	творческое (изо деятельность, дизайн, рукоделие и т. д.)	50,1
	интеллектуальное, (логика, математика, информатика и т. д.)	56,7
	лингвистическое (обучение грамоте, сценическая речь, изучение татарского, английского языков)	43,3
	спортивное	42,7

Вывод: сотрудничество воспитателей и родителей создает оптимальные условия формирования социального опыта ребенка, его саморазвития, само-выражения, воспитанности.

Статистическая часть

Х. Результаты анализа показателей деятельности

Частного общеобразовательного учреждения «Татнефть-школа» за 2023 год

Показатели деятельности детского сада ЧОУ «Татнефть-школа» (г. Альметьевск, ул. Р. Фахретдина, д. 9 а), подлежащие самообследованию. Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.		
Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	121
в режиме полного дня (8–12 часов)		1121
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	108
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		121 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		15 (12,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного		106 (87,6%)

образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		24
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	21 (81%)
с высшей категорией		10 (47,6%)
первой категорией		11 (52,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (15,4%)
больше 30 лет		5 (19,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		6 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	27 (100%)

и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4,6/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	600
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

По итогам самоанализа можно сделать вывод: детский сад ЧОУ «Татнефть-школа» работает в соответствии с законодательством Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан. Образовательное учреждение имеет высокий рейтинг на рынке образовательных услуг, чему способствует бережное отношение к детям, забота об их здоровье, отличная подготовка к школе, организация платных образовательных услуг.

Организационно - правовое обеспечение, структура и система управления ЧОУ «Татнефть-школа» соответствуют требованиям нормативных правовых актов по вопросам организации деятельности образовательных организаций РФ и РТ и обеспечивают решение задач, стоящих перед ЧОУ «Татнефть-школа». Качество образовательного процесса, система воспитательной работы, материально - техническое и информационное обеспечение, работа с кадрами соответствуют установленным требованиям к виду и типу учреждения и, в целом,

подтверждаются результатами его деятельности. Прослеживается положительная динамика развития ЧОУ «Татнефть-школа» в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ТАТНЕФТЬ-ШКОЛА» - ДЕТСКИЙ САД «КАРАКУЗ»**

Принят
на педагогическом совете
протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Татнефть-школа»
_____ Е.Л.Макарова

Введено в действие приказом
№ _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ЧОУ «ТАТНЕФТЬ-ШКОЛА» -
ДЕТСКИЙ САД «КАРАКУЗ»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение частного общеобразовательного учреждения «Татнефть-школа» - детский сад «Каракуз»
Руководитель	Макарова Елена Леонидовна
Адрес организации	423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Заслонова, дом 9А строение 2
Телефон, факс	8 (8553) 38-75-15
Адрес электронной почты	karakuz-almet@mail.ru
Учредитель	ПАО «Татнефть» им. В.Д.Шашина
Дата создания	2021 год
Лицензия	№ Л035-01272-16/00253759 от 14 ноября 2017 г.

04 сентября 2021 года, отвечая потребностям в дошкольном образовании, в структуре ЧОУ «Татнефть-школа» открылся детский сад «Каракуз». Общая проектная мощность составляет 140 мест. Общая площадь здания — 2254,0 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 705,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 06:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована и ведется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 фев-раля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО), в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	2-3 года	1	18
	3-7 лет	5	116
Итого		6	134

11 декабря 2023 был проведен опрос родителей по оценке деятельности и условий детского сада. Осведомленность о работе дошкольных групп отметили 100% опрошенных родителей, полностью удовлетворены качеством дошкольного образования, а также воспитательно-образовательным процессом – 100% родителей, насыщенностью образовательного процесса 100%, безопасностью детей в ходе образовательного процесса – 100%.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 года Детский сад разработал и реализует календарный план воспитательной работы, а также рабочую программу воспитанию, являющуюся частью Образовательной программы Детского сада.

Вначале 2023 года проводился анализ состава семей воспитанников. Результаты можно видеть в таблице:

Характеристику семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	129	96
Неполная	5	4

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	29
Два ребенка	64	48
Три ребенка и более	31	23

Социальный статус родителей:

Социальный статус матери	Количество	Процент от общего количества
Служащие	44	33
Рабочие	80	60
Безработные	10	7
Из них:		
Работники ПАО «Татнефть»	52	39
Работники подразделений ТН	45	34
Работники других предприятий	21	15
ИП	6	5
Домохозяйки	10	7

Социальный статус отца	Количество	Процент от общего количества
Служащие	47	36
Рабочие	82	63
Безработные	2	1
Из них:		
Работники ПАО «Татнефть»	60	46
Работники подразделений ТН	47	36
Работники других предприятий	19	14

ИП	4	3
Временно без работы	1	1

Возрастной состав родителей:

Возраст матери	Количество человек	Процент от общего количества
От 25 до 30 лет	26	19
От 30 до 35 лет	60	46
От 35 до 40 лет	27	20
От 40 до 45 лет	15	11
От 45 до 50 лет	4	3
Старше 50 лет	1	1

Возраст отца	Количество человек	Процент от общего количества
От 25 до 30 лет	11	8
От 30 до 35 лет	47	37
От 35 до 40 лет	41	31
От 40 до 45 лет	24	18
От 45 до 50 лет	5	4
Старше 50 лет	3	2

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Опрос, проведенный 11 декабря 2023 года показал, что взаимоотношением педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми удовлетворены 100% опрошенных родителей, профессионализмом педагогов – 100%, взаимоотношением педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями – 100%.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023-2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались как на платной, так и бесплатной основе. По направлениям: художественно-эстетическое («Хореография»), физкультурно-оздоровительное («Шахматы»), интеллектуально познавательное («Английский язык») занятия проводились на бесплатной основе.

Подробная характеристика данных направлений в таблице:

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024

1	Художественно-эстетическое				
1.1	Хореография	Групповые занятия	2-7 лет	134	134
2	Физкультурно-оздоровительное				
2.1	Шахматы	Подгрупповые занятия	5-7 лет	54	54
3	Интеллектуально-познавательное				
3.1	Английский язык	Групповые занятия	2-7 лет	134	134

Характеристика дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на платной основе в таблице ниже:

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
1	Художественно-эстетическое				
1.1	«Чудо тесто»	Подгрупповые занятия	4-5 лет	18	19
1.2	«Голос*ОК»	Подгрупповые занятия	5-7 лет	16	16
2	Физкультурно-оздоровительное				
2.1	«3D физкультура или Школа диалога с препятствиями»	Подгрупповые занятия	2-7 лет	29	29
2.2	«Step-аэробика»	Подгрупповые занятия	4-5 лет	7	7
3	Интеллектуально-познавательное				
3.1	«Ментальная арифметика»	Подгрупповые занятия	5-7 лет	5	5
4	Социально-коммуникативная				
4.1	«Адаптационная группа «Nido»	Подгрупповые занятия	8-18 месяцев	5	4
5	Коррекционно-развивающая				
5.1	«Логоритмика»	Подгрупповые занятия	2-4 лет	21	21
6	Социально-коммуникативная				
6.1	«Йога-сказка»	Подгрупповые занятия	4-5 лет	22	22

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 71%.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Положением о структурном подразделении.

Высшим органом управления Учреждения является Учредитель.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Учредитель	<p>Основная функция Учредителя - обеспечение соблюдения Учреждением целей, в интересах которых оно было создано.</p> <p>К исключительной компетенции Учредителя относятся:</p> <ul style="list-style-type: none">- определение стратегических целей и приоритетных направлений деятельности Учреждения, согласование плана (программы) его развития;- назначение директора Учреждения, руководителей структурных подразделений, принятие решений о досрочном прекращении их полномочий;- принятие решений о реорганизации и ликвидации Учреждения, о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса;- принятие решений о создании филиалов и об открытии представительств Учреждения;- принятие решений об изменении Устава и утверждение новой редакции Устава;- утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Учреждения;- утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Учреждения;- утверждение сметы финансирования Учреждения;- образования Управляющего совета. Педагогического совета и общего собрания работников Учреждения и прекращение их полномочий;- определение принципов формирования и порядка использования имущества Учреждения;- принятие решений о создании других юридических лиц, об участии Учреждения в других юридических лицах. <p>Решение Учредителя Учреждения оформляется в письменной форме, подписывается Учредителем или уполномоченным представителем Учредителя.</p>
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее</p>

	руководство Детским садом.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение плана маркетинговых мероприятий Учреждения; - утверждение перечня и стоимости платных услуг, оказываемых Учреждением; - утверждение организационной структуры Учреждения; - согласование кандидатур на должности руководителей структурных подразделений, главного бухгалтера; - согласование Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования; - принятие локальных нормативных актов по вопросам финансово-хозяйственной деятельности; - утверждение Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - отмена решений Педагогического совета по представлению директора; - одобрение сделок, в которых имеется заинтересованность и заключение которых может повлечь конфликт интересов, а также крупных сделок, которыми признается одна сделка или несколько взаимосвязанных сделок по распоряжению денежными средствами, иным имуществом, в том числе передача имущества в пользование или в залог при условии, что цена такой сделки превышает 3 000 000 (три миллиона) рублей.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и принятии Коллективного договора Учреждения; - участие в разработке и принятии Положении о питании работников Учреждения; - участие в разработке иных локальных нормативных актов, регламентирующих права, обязанности и ответственность работников Учреждения, а также локальных нормативных актов, регламентирующих вопросы охраны труда; - внесение предложений об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; - внесение предложений для включения в Устав Учреждения; - заслушивание публичного доклада директора о состоянии и перспективах развития Учреждения; - утверждение отчёта о результатах самообследования Учреждения; - при необходимости рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения; - представление кандидатур педагогических и других работников Учреждения для награждения и поощрения; - выбор представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам; - создание при необходимости временных и постоянных комиссий для решения вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания

	<p>работников и установление их полномочий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработка предложений по совершенствованию деятельности Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие образовательных программ Учреждения; - разработка и рассмотрение программы развития Учреждения; - разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих особенности организации образовательного процесса; локальных нормативных актов, регламентирующих условия реализации образовательных программ; локальных нормативных актов, регламентирующих открытость и доступность информации о деятельности Учреждения; локальных нормативных актов, регламентирующих методическую и воспитательную деятельность Учреждения; - обсуждение и принятие локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности Учреждения, с учётом мнения представителей от родительской общественности в вопросах, затрагивающих права и законные интересы Обучающихся и их родителей (законных представителей); локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений Обучающихся, локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности, меры социальной поддержки Обучающихся и иных локальных нормативных актов, в соответствии с компетенцией. - разработка и принятие плана учебно-воспитательной работы Учреждения на учебный год; - разработка программ, проектов и планов развития Учреждения, в том числе долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных; - определение и анализ условий, необходимых для реализации федеральных государственных образовательных стандартов; - разработка практических решений, направленных на качественную реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится в произвольной форме на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций. При необходимости используются специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Педагогическая диагностика проводится с периодичностью дважды в год, сентябрь, май.

Разработаны индивидуальные карты возможных достижений ребенка от 1,5 до 3 и от 3 до 6 лет, предполагающие лонгитюдное исследование на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Младшая группа

№	Образовательный области	Конец года
---	-------------------------	------------

		Балл/ %	Возможно максимальный балл
1	Социально-коммуникативное развитие	2,9/ 72,5%	4
2	Познавательное развитие	1,7/ 85%	2
3	Речевое развитие	2,8/ 70%	4
4	Художественно-эстетическое развитие	3,6/ 90%	4
5	Физическое развитие	2,9/ 72,5%	4

Разновозрастные группы

№	Образовательный области	Начало года		Конец года	
		Балл/ %	Возможно максимальный балл при выпуске из детского сада	Балл/ %	Возможно максимальный балл при выпуске из детского сада
1	Социально-коммуникативное развитие	4/ 66,6%	6	4,6/ 77%	6
2	Познавательное развитие	2,8/ 46%	6	3,6/ 60%	6
3	Речевое развитие	1,2/ 30%	4	2/ 50%	4
4	Художественно-эстетическое развитие	2,1/ 52,5%	4	3/ 75%	4
5	Физическое развитие	2,4/ 60%	4	3/ 75%	4

Педагогом-психологом проведена оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности на начало и конец учебного года среди детей 6-7 лет:

	Дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	16	89
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	2	11
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	0	0
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0
ИТОГО	18	100

Результаты психолого-педагогического анализа показывают результативность образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- образовательная, совместная и самостоятельная деятельность в развивающей среде;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Создать комфортные условия для качественной работы педагогов по физическому развитию и навыков ЗОЖ у детей, по формированию основ безопасности, в том числе безопасности дорожного движения» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Систематическая работа по физическому воспитанию в Детском саду включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, тематические физкультурные занятия, занятия на свежем воздухе.

Спортивные праздники, развлечения помогают решению задач оздоровления детей. Обучение детей на занятиях, построенных в игровой форме, с музыкальным сопровождением позволяет сделать их интересными, разнообразными, что способствует повышению детского интереса физической культуре. Решая задачи физкультурно-оздоровительной работы в саду, мы опираемся на принцип единства взаимодействия: Родители → ребёнок → педагог.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Что такое осанка», «Волшебство движений», «Что такое сила», «Дыхание-основа жизни», «Волшебство мужества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Я и спорт», «Безопасность летом и зимой», которые обогатили знания детей о физическом развитии, о безопасном поведении, активизировали словарный запас;

- подвижные игры и упражнения: «Тушим пожар», «Чей отряд быстрее построится», «Мы солдаты», «Самый меткий» и другие;

- консультации и мероприятия для родителей. Родители приняли активное участие в мероприятиях в течение всего года.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Зарница», «Зарядка с родителями», «День памяти жертв ДТП», «Слава армии родной», Акция «Осторожно гололед!», Неделя здоровья в детском саду, музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей, мероприятие с приглашением хоккеистов – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 41 мероприятие. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада в 2023 году были положены Образовательная программа структурного подразделения частного общеобразовательного учреждения «Татнефть-школа» - детский сад «Каракуз», разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

Для детей с нарушениями речи в детском саду работал логопункт, в рамках которого учитель-логопед проводил регулярные занятия по исправлению звукопроизношения детей 5-7 лет. Всего логопункт посещали 25 детей.

В течение учебного года детский сад сотрудничал с ОЧУ ДПО «Международный институт Монтессори-педагогике», ООО «Бабашки».

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Образовательная программа Детского сада определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Сама педагогическая система названа М.Монтессори системой саморазвития детей в дидактически подготовленной среде. Средством становления личности ребенка здесь является его собственная активная деятельность по освоению окружающей среды, основанная на свободном выборе предмета деятельности, партнера, места и темпа своей работы.

В основу предметно-пространственной среды для детей в рамках реализации программы входит исторически сложившийся комплект дидактических материалов, разработанных М.Монтессори и ее последователями, адаптированный Ю.И.Фаусек.

Основная форма организации образовательного процесса:

совместная и самостоятельная деятельность детей в развивающей среде.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся индивидуально, по подгруппам и группой. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 2 лет — до 10 мин;

для детей от 3 до 4 лет — до 15 мин;

для детей от 4 до 5 лет — до 20 мин;

для детей от 5 до 6 лет — до 25 мин;

для детей от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом пройденного ими материала, индивидуальных особенностей детей и их способностей и еженедельно планируется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 47 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 человека.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога Детского сада.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

В ноябре 2023 года педагоги стали участниками X научно-практической конференции с международным участием «Монтессори - чтения 2023».

В апреле 2023 года педагоги приняли участие в профессионально-образовательном фестивале «Монтессори весна», где в течение двух дней слушали лекции, дискутировали на круглых столах, совершенствовались на психологических тренингах, тем самым повышая свой профессиональный уровень.

В 2022-2023 учебном году педагоги стали участниками экспериментальной площадки АНО ДПО «Академия менеджмента» (г. Набережные Челны) и реализуют полный план экспериментального исследования, предоставляя материалы своей работы.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада, а также фойе второго этажа флигеля. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, принтер.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение, достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет директора — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- комната приема пищи — 1;
- раздаточная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 1;
- массажный кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- кабинет дополнительного образования — 2;
- кабинет учителя-логопеда — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие различные зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В период 04.12.2023 по 12.12.2023 проводилось анкетирование родителей, приняли участие 125 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 процента;

• доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	134
в режиме полного дня (8–12 часов)		134
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	116
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		0
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2 (1,5%)
По коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		22
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		22
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (52%)
с высшей категорией		5 (22%)
первой категорией		7 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (17,4%)
больше 30 лет		2 (8,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3
от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	23/134
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	255
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ЧАСТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ТАТНЕФТЬ-ШКОЛА» -
ДЕТСКИЙ САД «КАРАКУЗ» (УЛ. СОВЕТСКАЯ, Д.222)**

Принят
на педагогическом совете
протокол № ____
от « ____ » _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Татнефть-школа»
_____ Е.Л. Макарова
Введено в действие приказом
№ _____ от « ____ » _____ 202__ г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ЧОУ «ТАТНЕФТЬ-ШКОЛА» -
ДЕТСКИЙ САД «КАРАКУЗ» (УЛ. СОВЕТСКАЯ, Д.222)
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной
организации**

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение частного общеобразовательного учреждения «Татнефть-школа» - детский сад «Каракуз»
Руководитель	Макарова Елена Леонидовна
Адрес организации	423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Советская, д. 222
Телефон, факс	8 (8553) 38-70-62
Адрес электронной почты	karakuz-almet@mail.ru
Учредитель	ПАО «Татнефть» им. В.Д.Шашина
Дата создания	2022 год
Регистрационный номер лицензии	

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), а также с 01 сентября 2023 года в соответствии с ФОП дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), [ФОП дошкольного образования](#) с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В детском саду функционируют 4 группы – одна из которых для детей 2-3 лет (идет набор детей), остальные разновозрастные группы для детей от 3 до 7 лет (25 человек). Всего сад посещают 25 воспитанников. Продолжается набор детей.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 18.12.2023г. по 21.12.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить дни открытых дверей с включением родителей в образовательную деятельность. Предложения были рассмотрены и уже к середине апреля проведен день открытых дверей для родителей, где они смогли посетить все интересующие их занятия на протяжении всего дня.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	23	92%
Неполная с матерью	2	8%

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семейвоспитанников
Один ребенок	11	44%
Два ребенка	9	36%
Три ребенка и более	5	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023-2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, интеллектуально-познавательному. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
1	Художественно-эстетическое				
1.1	Хореография	Групповые занятия	2-7 лет	25	33
2	Физкультурно-оздоровительное				
2.1	Шахматы	Подгрупповые занятия	4-7 лет	11	13
3	Интеллектуально-познавательное				
2.3	Английский язык	Подгрупповые занятия	2-7 лет	25	33

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и положением о структурном подразделении.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- карта достижений воспитанника (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) для каждой группы детей. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

В соответствии с пунктом 4 ФГОС ДО требования к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Мониторинг основывается на методе наблюдения и включает в себя:

- дневник включенного педагогического наблюдения;
- анализ индивидуального портфолио (коллекции) детских работ;
- карта индивидуальных достижений ребенка от 1 до 3 лет и от 3 до 7 (8) лет, предполагающая лонгитюдное исследование на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду;
- карта возможных достижений выпускника дошкольной группы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместной и самостоятельной деятельности детей в развивающей среде;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся индивидуально, по подгруппам и группой. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группа с детьми от 1,5 до 3 лет – 10 1- мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом пройденного ими материала, индивидуальных особенностей детей и их способностей и еженедельно планируется педагогом. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для детей с нарушениями речи в детском саду работал логопункт, в рамках которого учитель-логопед проводит регулярные занятия по исправлению звукопроизношения детей 5-7 лет. Всего логопункт посещали 11 детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. В детском саду заняты 11 педагогов, все 100% имеют соответствующее образование, в том числе высшее образование – 90%, 4 педагога имеют квалификационные категории, что составляет 36%. Из них: 3 педагога имеют 1 квалификационную категорию; 1 педагог – высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации своевременно пройдены всеми педагогами, согласно графика КПК.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В апреле 2023 года педагоги приняли участие в профессионально-образовательном фестивале «Монтессори весна 2023» в г. Москва, где в течение двух дней слушали лекции, дискутировали на круглых столах, совершенствовались на психологических тренингах, тем самым повышая свой профессиональный уровень.

В ноябре 2023 года 3 педагога стали участниками X юбилейной научно-практической конференции «Монтессори-чтения 2023» в г. Санкт-Петербурге, где в течение двух дней получали рефлексию опыта, слушали лекции, участвовали в различных мастер-классах, повышая свой профессиональный уровень.

Воспитатели и специалисты стали участниками семинаров-практикумов, образовательных конференций, чтений различного уровня.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- комната приема пищи — 1; раздаточная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- массажный кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- кабинет дополнительного образования — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие различные зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 18.12.2023 по 21.12.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	-
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	25

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	25 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		25 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,1
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		4 (36%)
с высшей		1 (9%)
первой		3 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3 (27%)
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности)	человек	

педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	(процент)	3 (27%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/25 1/2
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	472,16
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	140,37
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Вывод

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

По итогам самоанализа можно сделать вывод: организационно - правовое обеспечение, структура и система управления детского сада соответствуют требованиям нормативных правовых актов по вопросам организации деятельности образовательных организаций РФ и РТ и обеспечивают решение задач, стоящих перед детским садом. Качество образовательного процесса, система воспитательной работы, материально - техническое и информационное обеспечение, работа с кадрами соответствуют установленным требованиям к виду и типу учреждения и, в целом, подтверждаются результатами его деятельности. Прослеживается положительная динамика развития детского сада:

- положительная оценка качества образования (по результатам опроса родителей (законных представителей));
- активная работа педагогического коллектива (участие в семинарах, конкурсах, конференциях, мастер-классах);
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий.

Все это позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Основные направления ближайшего развития:

- совершенствование материально-технической базы, оснащение развивающей среды;
- повышение компетенций педагогов через инновационную деятельность, изучение новых практик.

